

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunino, Pirjo & Markku Niemivirta. (2010). Predicting children's performance in grade one by early numeracy. *Journal of Learning and Individual Differences*, 20 (10), 427- 435
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Alaa Sadik & Khadeja Badr.(2012). The Effectiveness Of Classroom-Based Supplementary Video Presentations In Supporting Emergent Literacy Development In Early Childhood Education, 5 (3), 29 - 38
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran, Edisi Revisi*. Jakarta: Raja Grafindo
- Dale, E. (1969). *Audio-visual Methods in Teaching*. New York: Dryden Press.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. 2009. Surat Edaran No. 1839/C.C2/TU/2009 Penyelenggaraan Pendidikan Taman Kanak-Kanak dan Penerimaan Siswa Baru Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fauzi, M.A. (2002). Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Pembagian di SD (Tesis tidak diterbitkan). Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya
- Hasratuddin. (2015). Mengapa Harus Belajar Matematika. Medan. Perdana Publusing.
- Hasratuddin., & Karnasih, I. (2017). Improving Critical Thinking and Emotional Intelligence Capabilities of Secondary School Students Through Realistic Mathematics Education Approach. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics*, 5(1), 1- 13.
- Haniam Maria. (2015). Selangkah lebih dekat dengan psikologi kognitif. [http://www.kompasiana.com/honey95t/selangkah-lebih-dekat-dengan-psikologi-kognitif\\_54f9819da3331191658b4817](http://www.kompasiana.com/honey95t/selangkah-lebih-dekat-dengan-psikologi-kognitif_54f9819da3331191658b4817)
- Izzaty, Rita Eka, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY.
- Izumi-Taylor, S., & Rogers, C. (2016). You are not the boss of me: How Japanese teachers delegate authority to children through play . *Childhood Education*, 92 (3), 210-217
- Lee, Youngae. & F. Welch, Graham. (2017). Teachers' Perceptions about the Use of Background Music in Preschool Free Play Time. *Asia-Pacific journal of research In Early Childhood Education*. 11(2), 75 - 88
- Nana Syaodih Sukmadinata.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Obidike, Ngozi Diwumna. & Enemuo, Joy Obiageli. (2013). The role of teachers of young children in ensuring developmentally appropriate practice in early childhood education

curriculum implementation. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies*, 4 (5),821-826

- Purwanti, Vitri. (2013). Peningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Kelompok B Di Tk Universal Ananda Kecamatan Patebon Kendal (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia. <http://www.lib.unnes.ac.id/17240/1/1601408051.pdf>.
- Rohmah, N., & Waluyo, E. (2014). Media Dadu Aritmatika sebagai Konsep Menghitung Pengantar untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Indonesia Of Anak Usia Dini Studi Pendidikan*, 3 (2), 127-133. doi: 10,15294 / ijeces.v3i2.9486
- Sturmev, P. (2003). Video Technology and Persons with Autism and Other Developmental Disabilities. *Journal of Positive Behavior Interventions*, 5(1), 3-4
- Sinaga, B. (2007). Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3) (Disertasi tidak dipublikasikan). Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya
- Santrock, J.W. (2011). Child Development (*Perkembangan Anak Edisi 11 Jilid 2*, Penerjemah: Rachmawati dan Kuswanti). Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Silberman, L. M. (2013). *Active Learning: 101 Cara Peserta didik Belajar Aktif*. Bandung: Nusa Media
- Saniy, Mawari. (2014). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Sampangan 02 Semarang Yang Mendapat Calistung Dan Tidak Mendapat Calistung Di Taman Kanak-Kanak. *Educational Psychology Journal*, 3 (1), 14-22
- Suzannie K. Y. Leung. (2019). Translanguaging through Visual Arts in Early Childhood: A Case Study in a Hong Kong Kindergarten. *Asia-Pacific Journal Of Research In Early Childhood Education*, 13 (1), 47- 67
- Trianto, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Yong Joon Park, Youjin Yang. (2016). The Continuing Influence of Froebel's Kindergarten System in Current Early Childhood Education in the USA and South Korea. *Asia-Pacific Journal Of Research In Early Childhood Education*. Vol.10, No.3: Indiana State University, 10(3), 45 - 61