

## ABSTRAK

**Suriadi Simanullang, Pengembangan Bahan Ajar Ceramah Berbasis Multimedia Interaktif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Barus Tapanuli Tengah. Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahan ajar materi ceramah berbasis multimedia interaktif yang efektif untuk siswa kelas XI SMA Negeri 1 Barus Tapanuli Tengah, mengetahui hasil pengembangan materi teks ceramah berbasis multimedia interaktif pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Barus Tapanuli Tengah, dan mengetahui alasan penggunaan multimedia interaktif dalam pengembangan bahan ajar teks ceramah. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan proses pembelajaran teks ceramah menggunakan multimedia interaktif sebagai media pembelajaran yang inovatif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model Borg & Gall yang bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis multimedia interaktif yang akan digunakan sebagai bahan ajar pada pembelajaran teks ceramah. Bahan ajar ini akan diuji cobakan oleh ahli materi, ahli desain, ahli media, guru bahasa Indonesia, dan siswa SMA Negeri 1 Barus Tapanuli Tengah yang terdiri dari 3 siswa pada uji coba perorangan, 9 siswa pada uji coba kelompok kecil, dan 34 siswa pada uji coba lapangan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket. Hasil penelitian ini validasi oleh ahli materi dengan rata-rata 98.3% dengan kriteria sangat baik, (2) hasil validasi oleh ahli media dengan rata-rata 91.16% dengan kriteria sangat baik, (3) validasi oleh ahli desain dengan rata-rata 84.70% dengan kriteria sangat baik, (4) respon guru bahasa Indonesia dengan rata-rata 95% dengan kriteria sangat baik, (5) perolehan hasil uji coba perorangan dengan rata-rata sebesar 78.9 % dengan kriteria baik, (6) Perolehan hasil uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 89% dengan kriteria sangat baik, (7) Perolehan hasil uji coba lapangan dengan rata-rata sebesar 99.28% dengan kriteria sangat baik, (8) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan bahan ajar berbasis multimedia interaktif sebesar 65.14 dan setelah menggunakan bahan ajar berbasis multimedia interaktif dengan rata-rata nilai 83,23 dengan kategori sangat baik. Selisih yang diperoleh sebesar 18, 09. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga bahan ajar berbasis multimedia interaktif ini efektif digunakan dalam pembelajaran teks ceramah.

***Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, Teks Ceramah, Multimedia Interaktif***

## ABSTRACT

*Suriadi Simanullang, Development of Interactive Multimedia-Based Lecture Teaching Materials for Class XI Students of SMA Negeri 1 Barus Tapanuli Tengah. Thesis. Indonesian Language and Literature Education. Graduate Program, State University of Medan. 2022.*

*This study aims to find out effective interactive multimedia-based lecture materials for class XI students of SMA Negeri 1 Barus Tapanuli Tengah, find out the results of developing interactive multimedia-based lecture text materials for class XI students of SMA Negeri 1 Barus Tapanuli Tengah, and find out the reasons for using multimedia. interactively in the development of lecture text teaching materials. The benefits of this research are expected to improve the learning process of lecture texts using interactive multimedia as an innovative learning medium. This research is a development research using the Borg & Gall model which aims to develop interactive multimedia-based teaching materials that will be used as teaching materials in lecture text learning. These teaching materials will be tested by material experts, design experts, media experts, Indonesian language teachers, and students of SMA Negeri 1 Barus Tapanuli Tengah consisting of 3 students in individual trials, 9 students in small group trials, and 34 students in field trials. The instrument used in this research is a questionnaire. The results of this study were validated by material experts with an average of 98.3% with very good criteria, (2) validation results by media experts with an average of 91.16% with very good criteria, (3) validation by design experts with an average of 84.70% with very good criteria, (4) the response of Indonesian language teachers with an average of 95% with very good criteria, (5) obtaining individual test results with an average of 78.9% with good criteria, (6) obtaining group trial results small with an average of 89% with very good criteria, (7) Obtaining field trial results with an average of 99.28% with very good criteria, (8) student learning outcomes before using interactive multimedia-based teaching materials are 65.14 and after using interactive multimedia-based teaching materials with an average score of 83.23 with a very good category. The difference obtained is 18.09. This proves that interactive multimedia-based teaching materials developed can improve student learning outcomes, so that interactive multimedia-based teaching materials are effectively used in learning lecture texts.*

**Keywords:** *Development, Teaching Materials, Lecture Text, Interactive Multimedia*