

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan *e-modul* berbantuan video tutorial pada mata pelajaran pembuatan belahan dua lajur kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin telah dilakukan sesuai dengan langkah-langkah model 4-D. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penulisan dan pengembangan ini adalah :

1. Pengembangan bahan ajar

Pengembangan bahan ajar berupa *e-modul* berbantuan video tutorial pada mata pelajaran pembuatan belahan dua lajur kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin di kembangkan dengan model 4-D. Produk bahan ajar yang dihasilkan layak digunakan pada proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dalam hasil validasi yang telah dilakukan oleh validator materi dan validator ahli media yang mengatakan bahwa media pembelajaran layak digunakan. Hasil dari ahli materi mendapatkan jumlah total skor akhir sebesar 136 yang sudah mendekati kategori “sangat baik” dan hasil dari ahli media mendapatkan jumlah total skor akhir sebesar 183 yang sudah mendekati kategori “sangat baik”.

2. Kelayakan bahan ajar

Kelayakan bahan ajar berupa *e-modul* berbantuan video tutorial pada mata pelajaran pembuatan belahan dua lajur kelas X Tata Busana SMK Negeri 1

Beringin sangat baik. Hal ini dilihat berdasarkan hasil uji kelayakan kelas terbatas dengan rata-rata skor 60,4 yang termasuk kategori “sangat baik” dengan revisi dari uji kelayakan kelas besar dengan skor rata-rata 61,5 kategori “sangat baik”.

5.2. Implikasi

Implikasi dari dilaksanakannya penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami isi materi
2. Menjadi acuan guru dalam menyampaikan materi pada saat proses pembelajaran
3. *E-Modul* berbantuan video tutorial mampu meningkatkan siswa belajar secara mandiri

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Manfaat teoritis

Diharapkan *e-modul* berbantuan video tutorial ini dapat digunakan sebagai bahan acuan pengembangan bahan ajar guna mempermudah penyampaian materi serta meminimalisir kejenuhan dan kebosanan dalam pembelajaran

2. Manfaat praktis

a. Bagi sekolah

Diharapkan dapat mendukung penggunaan bahan ajar berupa modul elektronik dengan menyediakan fasilitas yang mampu membantu proses pembelajaran dengan baik

b. Bagi guru

E-Modul berbantuan video tutorial ini menjadi salah satu alternative guru dalam mengembangkan media pembelajaran dan dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran.

c. Bagi siswa

Dengan *e-modul* ini diharapkan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi rujukan dalam penelitian yang akan dilakukan. Namun dalam hal ini, penulis mengharapakan peneliti selanjutnya memperbaiki kekurangan yang ada padapenelitian ini.