

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., & Rivky, A. R. (2019). Analisis Pelaksanaan Praktikum Morfologi Tumbuhan Mahasiswa Pendidikan Biologi Fkip UMS Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 4(1): 35–40.
- Agustina, P., Saputra, A., Anif, S., Rayana, A., & Probowati, A. (2021). Analysis Science Process Skills and Scientific Attitudes of XI Grade Students of Senior High School in Biological Practice. *Edusains*, 13(1): 1–7.
- Aminah, S., Maknun, D., & Azhari, A. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Ekskresi Kelas XI MAN 2 Majalengka. *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*, 10(10): 1-10.
- Anggraini, A. (2013). Pengelolaan Laboratorium Biologi untuk Menunjang Kinerja Pengguna dan Pengelola Lboratorium Biologi SMA Negeri 2 Wonogiri, *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5): 103-114.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Satuan Pnedekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, I. S., Sunariyati, S., & Neneng, L. (2016). Analisis Kendala Pelaksanaan Praktikum Biologi di SMA Negeri se-Kota Palangka Raya. *EduSains*, 2(1): 13–26.
- Diastuti, R. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sokla Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2): 245-252.
- Ernawati. (2018). Penggunaan Metode Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Primary Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Fauziyah, Y., Nursal., & Septifiranta, L. (2013). Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Biologi pada Pelaksanaan Perkuliahan Ekologi Tumbuhan Tahun Akdemis 2012/2013. *Jurnal Biogenis*, 10(1): 11-23.
- Firman, H. (2000). *Penelitian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI.
- Gunawan, Harjono, A., Hermansyah, & Herayanti, L. (2019). Guided Inquiry

- Model Through Virtual Laboratory to Enhance Student's Science Process Skills on Heat Concept. *Cakrawala Pendidikan*, 38(2): 259–268.
- Guswita, S., Anggoro, B. S., Haka, N. B., & Handoko, A. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 9(2): 249–258.
- Hunaepi, H., Susantini, E., Firdaus, L., Samsuri, T., & Raharjo, R. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Melalui Kegiatan Praktikum Ekologi. *Edusains*, 12(1): 98–105.
- Irnaningtyas. (2017). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Irwandi. (2020). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Khairunnisa, Ita, & Istiqamah. (2019). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Matakuliah Biologi Umum. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2): 58-65.
- Khamidah, N., & Aprilia, N. (2014). Evaluasi Program Pelaksanaan Praktikum Biologi Kelas XI SMA Se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta Semester II Tahun Ajaran 2013 / 2014. *Jupemasi-Pbio*, 1(1): 5–8.
- Kusuma, M. D. (2013). Pengaruh Sikap Ilmiah terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Strategi Scaffolding-Kooperatif. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Negeri Lampung*, 1(2): 23-33.
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar 1. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1): 49–54.
- Lubis, S., & Rizkia, D. (2017). *Efektivitas Penggunaan Lboratorium dalam Pembelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 1 Unggul Baitussalam*. Artikel, Universitas Abulyatama.
- Harso. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Heuristik Vee terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Langke Rembong. *Jurnal: e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi*, 4(2): 1-12.
- Makmun, D., Surtikanti, R., Munandar, A., & Subhar, T. S. (2012). Keterampilan Esensial dan Kompetensi Motorik Lab Mahasiswa Calon Guru Biologi Dalam Kegiatan Praktikum Ekologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2): 141-142.
- Mastika, N., Adnyana, B. P., Agung, G. N., & Seiawan. (2014). Analisis Standar Laboratorium Biologi dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri Kota Denpasar. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1): 01–10.
- Muamar, M. R., & Rahmi. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Biologi pada Sub

- Materi Schizophyta dan Thallophyta. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1): 1–10.
- Nainggolan, S. D., Suriani, S., & Sianturi, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia di Kelas XI IPA SMA Swasta Yapim Biru-Biru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3): 174-178.
- Nandasari, L. (2018). Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan di Universitas Negeri Medan Angkatan 2016, *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Nandasari, I., & Restuati, M. (2019). Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(3): 105-114.
- Narni L. D., Dantes, N., Sadia, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganessa*, 3: 1-10.
- Nikmah, & Dwi. (2015). Implementasi Budaya Akademik dan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 24(6): 483–490.
- Nirwana, F., N, I., & Maharta, N. (2014). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Pada Model Latihan Inkuiri. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 2(3): 31-42.
- Nursa'adah, F. T. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Sikap Siswa pada Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 4(2): 112–123.
- Nurul, F. (2018). Validitas Penuntun Praktikum Biologi Umum Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 1(2): 42–45.
- Prawirohartono, S., Hidayati, S., & Sudjoko. (2013). *Buku Siswa Biologi SMA/MA Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusmiyati, A., & Yulianto. A. (2009). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menerapkan Problem Based-Instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(2): 75-78.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudaryono, Gaguk, M., & Wardani, R. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surachman, Wibowo, Y., & Suhardi. (2014). Implementasi Scientific Process Pada Mata Pelajaran Biologi di MA Kotamadya Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika an Sains Tahun II*, 2(2): 168–177.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi.

Jurnal Bio Education, 2(2): 49-57.

- Tawil, M., & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Malang: Badan Penerbit UMN.
- Tilakaratne, C. T., & Ekanayake, T. M. (2017). Achievement level of science process skills of junior secondary students: Based on a sample of grade six and seven students from Sri Lanka. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(9): 2089–2108.
- Umisyaroh, M. (2018). Identifikasi Keterampilan Proses Sains pada Materi Pelajaran Biologi Melalui Self Assesment dan Peer Assesment di Kelas XI SMA Negeri 8 Bandar Lampung, *Skripsi*, Universitas Negeri Badan Intan.
- Widiadnyana, I. W., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1): 1-13.
- Yanti, L., Miriam, S., & Suyidno. (2020). Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Melalui Creative Responsibility Based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 9(2): 1790-1796.
- Yasar, S., & Anagun, S. S. (2009). Reliability and Validity Studies of the Science and Technology Course Scientific Attitude Scale. *Journal of Turkish Science Education*, 6(2): 43–54.
- Yuanita. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Praktikum IPA Materi Bagian-Bagian Bunga pada Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung. *Jurnal Pemikiran dan Pengemangan SD*, 6(1). 27-35.
- Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(3). 378-385.
- Yusa, & Maniam, M. B. S. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung: Grafindo Media Pratama.