

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif berbasis *contextual teaching and learning* pada subtema 1 aku dan cita-citaku yang dikembangkan layak digunakan pada siswa kelas IV SD Negeri 106789 Tanjung Gusta.
2. Multimedia interaktif berbasis *contextual teaching and learning* pada subtema 1 aku dan cita-citaku yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 106789 Tanjung Gusta.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian dan pengembangan, multimedia interaktif berbasis *contextual teaching and learning* pada subtema 1 aku dan cita-citaku memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran yang selama ini digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif adalah media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kondisi pembelajaran. Diharapkan dengan adanya penelitian ini memberikan pemahaman yang baru dan lebih mendalam tentang multimedia interaktif.

2. Dalam proses perencanaan pembelajaran guru perlu menyesuaikan pemilihan media pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Walaupun setiap media pembelajaran memiliki keunggulan dan kelemahan masing-masing, namun hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam menggunakan multimedia interaktif sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Perubahan paradigma pembelajaran diawali dengan merubah cara guru dalam merancang pembelajaran dan melaksanakan proses pembelajaran. Peran guru sebagai fasilitator dan motivator, peran siswa mengkontruksi ilmunya sendiri melalui pengalaman yang diperoleh dari interaksi terhadap lingkungan disekitarnya. Multimedia interaktif ini memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran yang berdampak pada efektivitas pembelajaran sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

### 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi hasil penelitian, maka saran beberapa hal sebagai berikut:

1. Lebih baik menggunakan sistem internet agar media pembelajaran yang tersedia dapat diunggah oleh siswa, sehingga tidak perlu mencopy program ke masing-masing komputer siswa.
2. Kepala sekolah disarankan mendukung guru dalam mengembangkan multimedia interaktif.

3. Guru disarankan mampu membuat, mengembangkan dan memanfaatkan multimedia interaktif agar pembelajaran lebih menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Siswa disarankan berlatih dalam penggunaan multimedia interaktif untuk memudahkan proses pembelajaran.
5. Pengembang berikutnya disarankan agar lebih kreatif dan menemukan ide-ide baru dalam pembuatan multimedia interaktif pada pembelajaran yang lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa

