

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.4 Alat Peraga Kelereng	12
2.1.4.1 Pengertian Alat Peraga Kelereng	12
2.1.4.2 Kelebihan Dan Kekurangan Alat Peraga Kelereng	13
2.1.4.3 Fungsi Alat Peraga Kelereng	14
2.1.5 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	15
2.1.6 Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah.....	16
2.1.7 Panduan Penggunaan Alat Peraga Kelereng	18
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel.....	29
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	30
3.5 Variabel Penelitian	31
3.5.1 Variabel Bebas.....	31
3.5.2 Variabel Terikat	32
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	32
3.6.1 Instrumen Penelitian	32

3.6.2	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7	Teknik Analisis Data	42
3.8	Jadwal Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.2	Pelaksanaan Pengumpulan data.....	48
4.1.3	Deskripsi Data Penelitian.....	49
4.1.4	Data Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	62
4.2	Deskripsi Hasil Uji Coba Tes	64
4.2.1	Validitas Tes.....	64
4.2.2	Reliabilitas Tes	65
4.2.3	Tingkat Kesukaran Tes	66
4.2.4	Daya Pembeda Tes	66
4.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	67
4.3.1	Uji Normalitas	67
4.3.2	Uji Homogenitas.....	68
4.3.3	Uji Hipotesis.....	69
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		74
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN		78