

DAFTAR PUSTAKA

- Acharya, Bed Raj. (2017). Factors Affecting Difficulties in Learning Mathematics by Mathematics Learners. *International Journal of Elementary Education*. 6(2). p-ISSN: 2328-7632. e-ISSN: 2328-7640. 8-15.
- Akbar *et al.* (2021). *Efek Metode Pembelajaran Daring (Pembelajaran Jarak Jauh) Akibat Covid-19: Perspektif Pelajaran dan Mahasiswa*. 16(1). 83-91. e-ISSN: 2656-4173. p-ISSN: 1907-8455.
- Akhmad Mustaming *et al.* (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya dengan Model *Discovery Learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. 3(1). ISSN: 2302-285x. 81-95.
- Aminullah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pokok Bahasan Geometri Untuk Peserta Didik SMA Kelas X. *Edumaspul-Jurnal Pendidikan*. 2(2). p-ISSN: 2548-8201. e-ISSN: 2580-0469. 1-12.
- Ardiana Fauza *et al.* (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Himpunan di Kelas VII-A SMP Swasta Imelda Medan. *SEMNASATIKA UNIMED*. ISBN: 978-602-17980-9-6.
- Apriani, Nia, *et al.* (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPoint dalam Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 6(2). p-ISSN: 2338-1183. e-ISSN: 2715-856X.
- Assma, Siti *et al.* (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Multipel Representasi pada Materi Stoikiometri Kelas X SMA Negeri 01 Rasau Jaya. *Jurnal Ilmiah*. 6(1). ISSN. 2503-4448.
- Azis, A., & Sugiman, S. (2015). Analisis kesulitan kognitif dan masalah afektif siswa SMA dalam belajar matematika menghadapi ujian nasional. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2). 16-147. e-ISSN: 2477-1503. p-ISSN: 2356-2684.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing. ISBN: 978-602-8273-84-8.
- D.D. Pratiwi. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Aljabar Linier Berbasis Nilai-nilai Keislaman dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Matematika*. 2(2). p-ISSN: 2613-9073. e-ISSN: 2613-9081. 155-163.

- Dewi & Tri. (2008). *Matematika Konsep Dan Aplikasinya Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. ISBN: 978-462-998-7.
- Diona, *et al.* (2015). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Rana Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ*. 11(1). e-ISSN: 2442-353X. 1-14.
- Edi dan Dona. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Jurnal Matematika*. 1(2). p-ISSN: 2613-9073. e-ISSN: 2613-9081. 147-156.
- Erdawati, *et al.* (2019). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 6(1). p-ISSN: 2356-2684. e-ISSN: 2477-1503. 87-98.
- Febriyanto, Budi, *et al.* (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan i Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4(2). p-ISSN : 2442-7470. e-ISSN : 2579-4442. 32-44.
- Fikri Sabiq, Ahmad. (2018). *Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Salatiga: Linsser Media.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. 4(2). 129-149. ISSN: 2407-053X.
- Hosnan, Muhammad. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia. ISBN: 978-979-450-683-7.
- Idhoofiyatul & Sofi. (2019). Kualitas Bahan Ajar Keterbacaan Berorientasi *Direct Instruction*. *Jurnal Belajar Bahasa*. 4(1). 57-67. ISSN: 2502-5864. e-ISSN: 2503-0329.
- Indariani, Artisa *et al.* (2018). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Matematika. *EduMa*. 7(2). 89-98. ISSN: 2086-3918.
- Ina *at al.* (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Rana Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(01). 48-62.
- Jaka dan Sarah. (2019). Penerapan Pendekatan Konflik Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Serang.

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(1). 20-27. ISSN: 2502-7638. e-ISSN: 2502-8391.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khwarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1(1). 21-32. ISSN: 2549-3906. e-ISSN: 2549-3914.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. ISBN: 978-602-282-351.
- Kilpatrick *et al.* (2021). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press. ISBN: 0-309-50524-0.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Akasara. ISBN: 978-602-444-956-8.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22, Tentang Standar Isi Untuk satuan Pendidikan dan Menengah*.
- Minarni, Ani, *et al.* (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher. ISBN: 978-602-579-904-4.
- Musfiqon, dan Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. ISBN: 978-602-72376-0-5.
- National Council Of Teacher Of Mathematics (NCTM)*. (2014). *Principles To Actions Ensuring Mathematical Succes For All*. ISBN: 978-0-87353-904-3.
- Nurdin *et al.* (2019). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 6(1). p-ISSN: 2356-2684. e-ISSN: 2477-1503. 87-98.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo, Jawa Timur: UMSIDA Press. ISBN:978-602-5914-71-3.
- Nurmaliza, dkk. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Sisa pada Materi Skala Kelas V SD Negeri 2 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal Of Basic Education Studies*. Vol 2(2). e-ISSN: 2656-6702.
- Programme For International Student Assessment (PISA). (2018).
- Purnama, Sigit. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengembangan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(1). p-ISSN: 2085-0344. e-ISSN: 2503-1864. 19-32.

- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol 6(1). ISSN: 2760-7797. e-ISSN: 2614-8234.
- Ramli, Muh-ammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press. ISBN: 978-979-3377-50-6.
- Ratni Yanti *et al.* (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10(2). e-ISSN: 2579-7646. 180-194.
- Rezi dan Kinanti. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Disertai Pendekatan *Visual Thinking* pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII. *Jurnal For Research In Mathematics Learning*. 3(3). p-ISSN: 2621-7430. e-ISSN: 2621-7422. 293-302.
- Rindy Antika, Reza. (2014). Proses Pembelajaran berbasis *Student centered learning* (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul'Izzah, Nganjuk). *Biokultur*. Vol. 3, No. 1. 251-263.
- Roi. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Alat Peraga Asli Pada Pembelajaran IPA Konsep Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya di Kelas IV SD Kecil Terpencil Oguang Kecamatan Palasa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4(8). 1-10. ISSN: 2354-614X.
- Rosida Manik, Dame. (2009). *Penunjang Belajar Matematika Untuk SMP/MTs Kelas 7*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. ISBN: 978-979-068-888-3.
- Sagala. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Cv. Alfabeta. ISBN: 978-979-8433-13-3.
- Sholeh, M, Supriadi, N., & Suherman, S. (2021). Etnomatematika pada Buku Saku Digital Berbasis *Android* Materi Segitiga dan Segiempat MTs. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*. 6(2). p-ISSN: 2477-348. e-ISSN: 2477-2682. 191-20.
- Simamora, Dhara Chiltya. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Transformasi Geometri Kelas IX MTs Negeri 2 Medan. *Skripsi*.
- Simatupang, Dini Liya Mairani. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa SMP. *Skripsi*.

- Siregar, Budi Halomoan, *et al.* (2021). *Best Practice Pengembangan Media dan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multimedia*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. ISBN: 978-602-9115-69-7.
- Smaragina *et al.* (2020). Pelatihan Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Multimedia Interaktif untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Karinov*. 3(1). e-ISSN: 2620-6161. 53-57
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV. ISBN: 979-8433-64-0
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suraji, Maimunah, dan Shatta Saragih. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Journal Of Mathematics Education*. 4(1). P-ISSN: 2477-4758. E-ISSN: 2540-9670.
- Syarifudin, Albitar Septian (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Sosial Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1). p-ISSN: 2528-6684. e-ISSN: 2528-4371. 31-33.
- Tri Ullandari, Destiniar, dan Anggria. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR). *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*. ISBN: 978-602-52451-0-7.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana. ISBN: 978-979-1486-68-2.
- Trisna & Al Ikhlas. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik pada materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Tunas Pendidikan*. Vol. 2(1). e-ISSN: 2621-1629. 41-50.
- Vince dan Ali. (2019). Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika ada Materi Geometri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 6(2). p-ISSN: 2407-0963. e-ISSN: 2460-7177. 196-207.
- Wibawanto, Wandah. (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Patrang Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wibowo, Aji. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 4(1). p-ISSN: 2356-2684. e-ISSN: 2477-1503. 1-10.

- Winanda, Nurul. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Kelas VII MTs S Al-Barakah. Skripsi. Medan.
- Yulia, I. B., Putra, A. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 2(2). p-ISSN: 2654-6086. e-ISSN: 2656-3991. 327-335.
- Yuliana, Kiki. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Matematis Siswa MTs Kota Medan. *Tesis*.
- Yunianto, Teguh *et al.* (2019). Pengembangannya Pada Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 6(2). p-ISSN: 2355-1925. e-ISSN: 2580-8915. 115-127.
- Yuyun, Heni. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Journal Of Research in Mathematics Learning and Education*. Vol 3(2). ISSN: 2548-2297.

