

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model *discovery learning* berbantuan media pembelajaran video terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMPN 4 Medan tahun ajaran 2022/2023, diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 4 Medan tahun ajaran 2022/2023 sebelum dilakukan pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan media pembelajaran video memperoleh nilai dengan rata-rata 63,54 yang berada pada kategori cukup baik. Hal ini terjadi, karena sebelumnya diketahui guru hanya menjelaskan dengan metode ceramah dan tanpa tahapan yang sistematis. Sehingga siswa kurang memahami secara lebih rinci apa arti penting memahami struktur, kaidah kebahasaan, dan mekanik dalam menulis teks eksplanasi yang sesuai dengan teks eksplanasi yang baik.
2. Keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 4 Medan tahun ajaran 2022/2023 setelah dilakukan pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan media pembelajaran video memperoleh nilai dengan rata-rata 76,30 yang berada pada kategori baik. Hal ini didukung oleh guru yang melaksanakan model pembelajaran dengan baik dan penggunaan media pembelajaran video yang menarik perhatian siswa agar lebih aktif dan interaktif dalam pembelajaran, sehingga mampu

memahami struktur, kaidah kebahasaan, dan mekanik dalam menulis teks eksplanasi.

3. Penerapan model *discovery learning* berbantuan media pembelajaran video berpengaruh positif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 4 Medan tahun ajaran 2022/2023. Hasil uji hipotesis pada penelitian ini menunjukkan bahwa model *discovery learning* berbantuan media pembelajaran video berpengaruh positif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII-5 SMPN 4 Medan. Hal ini juga dibuktikan dari hasil perhitungan uji hipotesis, yang memperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,77$ , kemudian berdasarkan tabel t dengan taraf signifikansi 5%, dan  $df = N - 1 = 32 - 1 = 31$ , diperoleh  $t_{tabel} = 1,69$ . Karena  $t_{hitung}$  diperoleh lebih besar dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  yaitu  $5,77 > 1,69$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif  $H_1$  diterima.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, disarankan meningkatkan kembali keterampilan menulis yang dapat dilatih di kelas maupun pada kegiatan ekstrakurikuler sekolah agar dapat meningkatkan keterampilan menulis.
2. Bagi guru khususnya pada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, disarankan untuk menggunakan model *discovery learning* berbantuan media pembelajaran video dalam pembelajaran teks eksplanasi, kemudian

guru dapat menciptakan inovasi baru menggunakan model tersebut agar peningkatan nilai keterampilan menulis siswa, khususnya menulis teks eksplanasi mengalami peningkatan yang tinggi.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat membuat sebuah penelitian yang terbaru mengenai mata pelajaran Bahasa Indonesia tentu dengan model-model pembelajaran yang lebih inovatif dan berdaya guna baik pada teks eksplanasi maupun pada teks lainnya sesuai dengan perkembangan pembelajaran Bahasa Indonesia saat ini.

