

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan, didapat data hasil penelitian yaitu nilai rata-rata pretes kelas eksperimen yaitu 20,59 dan kelas kelas kontrol yaitu 21,18. Sedangkan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen yaitu 86,66 dan kelas kontrol yaitu 75,47.

Dengan menggunakan uji Liliefors diperoleh bahwa kedua sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan kedua sampel juga berasal dari populasi yang homogen.

Secara statistik menggunakan uji-t didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,8578 > 1,671$ yang berarti ditolak H_0 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKPD elektronik berbasis kontekstual memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Medan.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi guru matematika SMP dapat menjadikan penggunaan LKPD elektronik berbasis kontekstual sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan LKPD elektronik seperti ini dalam penelitiannya, diharapkan dapat menerapkan materi matematika yang lain dan lebih mempersiapkan hal-hal saat melakukan penelitian seperti menyiapkan LKPD dan perangkat pembelajaran lainnya.