

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Hasil penelitian ini berupa pengembangan bahan ajar *booklet* pada materi pembuatan sulaman *smock* pada peserta didik kelas XI Tata Busana di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. Model 4D Thiagarajan digunakan sebagai model pengembangan, yang terdiri dari langkah pendefinisian (*define*), langkah perancangan (*design*), langkah pengembangan (*develop*), dan langkah penyebaran (*dessiminate*). Pengembangan bahan ajar didasarkan pada hasil dari ahli materi dan ahli media.
2. Uji kelayakan *Booklet* pembuatan sulaman *smock* dilakukan dengan memvalidkan bahan ajar *Booklet* yang telah dirancang melalui ahli materi dan ahli media. Validasi ahli materi oleh 3 orang validator dan ahli media 2 validator. Dimana berdasarkan pertimbangan dari ahli materi menyatakan secara keseluruhan (87,7%) materi baik dan ahli media menyatakan secara keseluruhan (93,8%) media sangat baik.
3. Bahan ajar *Booklet* pembuatan sulaman *smock* dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar untuk dapat digunakan peserta didik kelas XI di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. Pertimbangan

kelayakan media ditinjau dari hasil uji coba kelompok kecil pada 10 peserta didik kelas XI Tata Busana, uji coba kelompok sedang pada 25 peserta didik kelas XI Tata Busana, dan uji coba kelompok besar pada 37 peserta didik. Adapun hasil penilaian peserta didik pada uji coba kelompok kecil diperoleh persentase sebesar (88,25%) yang merupakan kriteria baik. Uji coba kelompok sedang diperoleh persentase sebesar (91,8%) yang merupakan kriteria sangat baik. Selanjutnya uji coba kelompok besar diperoleh persentase sebesar (96,4%) dengan kriteria sangat baik.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Pengembangan bahan ajar *Booklet* membantu guru dalam menyampaikan isi materi pada kompetensi dasar pembuatan sulaman *smock*.
2. Media *Booklet* layak digunakan sebagai media pembelajaran karena dapat menimbulkan minat dan menambah serta memperluas pemahaman peserta didik dalam pelajaran pembuatan sulaman *smock*.

5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, peneliti membuat beberapa saran untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Bahan ajar *Booklet* pembuatan sulaman *Smock* sebaiknya digunakan peserta didik secara mandiri.

2. Pengembangan bahan ajar *Booklet* perlu dilakukan lebih lanjut pada materi pembuatan sulaman *smock* agar meningkatkan keterampilan, inovasi serta variasi dalam proses pembelajaran didalam kelas dan luar kelas.
3. Peneliti selanjutnya, melakukan uji efektivitas untuk mencari tahu keefektivan bahan ajar yang telah dikembangkan karena pada penelitian ini dilakukan sampai uji coba kelayakan peserta didik.

