

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran multiliterasi sebuah jawaban atas tantangan pendidikan abad ke 21 dalam konteks keindonesiaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y, Mulyati, T, Yunansah (2015) *Prembelajaran Literasi Dalam konteks Pendidikan Multiliterasi, Integrasi dan Berdiferensiasi*. Bandung : Rizqi Press
- Abidin, Y, dkk. (2014). *Perekayasaan pembelajaran literasi berbasis konsep multiliterasi, integratif, dan berdiferensiasi (mid) di sekolah dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arsyad, A. (2007) *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyar, R. (2012) *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Anita R. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Anekdote Berbasis Animasi pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan*. Lampung : Tesis
- Arikunto, S. (2008). *Dasar Dasar Evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Cholifah, (2018). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multiliterasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal PINUS Vol. 4 No. 1
- Dafit, F., Mustika, D., Ain, S.Q. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Ekosistem*. Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education. 2 (2). 181 193. Retrieved From <http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v2i2.71>
- Dafit, Febriana. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan D: Pembelajaran Sekolah Dasar. Volume 1 (1) 87.
- Dahar, Ratna Willis. (2011). *Teori Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran IPS Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang, Depdiknas.
- Eggen, P dan D, Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Penerjemah: Satrio wahono. Indeks Permata Puri Media. Jakarta.

- Habibah R.S. dkk. (2018) *Strategi Pembelajaran Multiliterasi untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Universitas Pendidikan Indonesia. *Edusentris*. Vol.5 No.3 hlm.7 9
- Harcout, B. 1968. *Adventures in Reading*. London: Classic Edition.
- Istiqomah, (2011), *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash untuk meningkatkan Penguasaan EYD pada Siswa SMA*. Semarang: Skripsi
- Jauhari, H. *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Kemdikbud. (2013). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik SMA/MA/SMK/MAK kelas X*. Jakarta.
- Kosasih. E. (2012) *Jenis Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Lubis, M. Joharis dan Jaya, Indra. (2019), *KOMITMEN MEMBANGUN PENDIDIKAN (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*. Medan: CV. Widya Puspita
- Lubis, M. Joharis dan Sari, Liliana Puspa. (2020), *The Online Learning Activities during the Covid 19 Pandemic*. Volume 3, No. 4, Page: 3619 3624 e ISSN: 2615 3076 (Online), DOI: <https://doi.org/10.33258/birci.v3i4.1407>
- Mayer, RE. 2009. *Multimedia Learning Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Terjemahan Wahyu Teguh Utomo. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marahimin, I. (2010) *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Mackay. (2014). *Multiliteracies Theory Into Practice: An Inquiry Into Junior Level Literacy Classrooms*. Canda: University of Toronto
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Press.
- Multiliteracies (New London Group) <https://www.learning-theories.com/multiliteracies-new-london-group.html> unduh 10- 10- 2020
- Munir. (2012). *Multimedia konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nugiyantoro, Burhan, (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Pramono Ardani. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pembuatan Presentasi Berbasis Flash untuk Mata Pelajaran Kompetensi*

Keahlian Multimedia Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.
Yogyakarta: Skripsi

Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Rusman. (2013) *Model model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Semi, M. A. (2007). *Dasar Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa

Setyosari, P. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Sigit dan Tia. (2019). *Penerapan Model Multiliterasi untuk Meningkatkan Keterampilan Manulis Karangan Persuasif pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Majalengka: Universitas Majalengka.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, nana dan Ahmad Rivai. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, nana dan Ahmad Rivai. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sufanti, Main. (2013) *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Belajar dari Ohio Amerika Serikat*. FKIP Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Suhendi. E. T. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Konsep Dialektik dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Jenjang SMA Kelas X*. UPI : Thesis

Surjono Herman Dwi, (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY PRESS

Suparman (2012) *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.

Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa

Tegeh, I Made. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wahyuningsih, Sri Suharmini. (2017) *Multiliterasi pada Masyarakat Informasi Indonesia*. In: Transformasi Sosial Menuju Masyarakat Informasi Yang

Beretika dan Demokratis. Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, pp. 95-106. ISBN 978 602 392 218 5 (e)

Wirasmita Rasyid Hardi, Yupi Kuspani Putra. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio dan Macromedia Flash*. Selong : Jurnal Educatio

