

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Kesiapan PKLI siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 66,67 persen.
2. Tingkat kecenderungan Minat Berwirausaha siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 58,97 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 76,92 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan PKLI dengan hasil belajar pengolahan dan penyajian makanan dengan nilai korelasi $r_{yx_1.x_2} = 0,606$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,089 > 2,021$). Artinya semakin tinggi kesiapan PKLI siswa makan semakin tinggi hasil belajar pengolahan dan penyajian makanan siswa.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat berwirausaha siswa dengan hasil belajar pengolahan dan penyajian makanan dengan nilai korelasi $r_{yx_1.x_2} = 0,876$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,862 >$

2,021). Artinya semakin tinggi minat berwirausaha siswa maka semakin tinggi hasil belajar pengolahan dan penyajian makanan siswa.

6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan PKLI dan minat berwirausaha dengan hasil belajar pengetahuan dan pengolahan makanan dengan nilai korelasi $R_{yx_1.x_2} = 0,825$ dan nilai koefisien korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($42,5 > 3,26$). Artinya semakin tinggi kesiapan PKLI dan minat belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar pengolahan dan penyajian makanan siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut

1. Siswa harus lebih giat belajar, mengerjakan tugas dengan baik, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru, harus memberikan motivasi dalam belajar, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mampu memicu siswa untuk mengikuti pelajaran dengan semangat.