

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan maka dapat disimpulkan:

1. Hasil penelitian pengembangan media video tutorial pembuatan tusuk jelujur dengan teknik sashiko yang menggunakan metode pengembangan R&D (*Research & Development*) prosedur pengembangan media pembelajaran pada penelitian dan pengembangan 4D. Langkah 4D terdiri dari langkah pendefinisian (*define*), langkah perancangan (*design*), langkah pengembangan (*develop*), dan langkah penyebaran (*dessimination*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan video tutorial yang menghasilkan video tutorial yang valid untuk siswa kelas XI SMK Gelora Jaya Nusantara.
2. Uji kelayakan ini dilakukan dengan memvalidasi ahli materi pengembangan media video tutorial pada pembuatan tusuk jelujur dengan teknik sashiko dilakukan oleh 1 orang ahli materi Dosen Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Medan. Penilaian dilakukan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi yang akan digunakan untuk meningkatkan kelayakan Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Tusuk Jelujur dengan Teknik Sashiko Pada siswa Kelas XI SMK Gelora Jaya Nusantara. Kemudian Validasi ahli media Pengembangan Media Video Tutorial Pada Pembuatan Tusuk Jelujur Dengan

Teknik Sashiko Pada Siswa Kelas XI SMK Gelora Jaya Nusantara divalidasi oleh dua ahli media Dosen Program Studi Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Medan penilaian dilakukan untuk mengetahui layak atau tidak layaknua media video ttutorial ini pada mata pelajaran sulaman dan bordir SMK Gelora Jaya Nusantara.

Berdasarkan data yang telah didapat dan diolah diketahui rata-rata presentase dari setiap aspek-aspek maka dapat disimpulkan pada hasil penilaian data validasi oleh dua ahli materi diperoleh presentase skor rata-rata 76% dengan kriteria “baik” karena telah memenuhi aspek kelayakan isi 72,2%, aspek kebahasaan 78,3%, sajian 77%. Kemudian dari dua ahli media diperoleh presentase skor rata-rata 84,3% dengan dengan kriteria “baik” karena telah memenuhi aspek konsistensi 73,3%, format 90%, organisasi 82,5%, daya tarik 82,5%, ukuran 93,3% dengan kriteria sangat baik maka dapat disimpulkan bahwa media video tutorial sudah dapat dinyatakan “layak”.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari dilaksanakannya penelitian ini adalah:

1. Pemilihan media pembelajaran yang mempengaruhi pencapaian dan minat belajar siswa
2. Membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan dengan cara memutar video secara berulang ulang

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan hasil penelitian maka penulis ingin mengekspos saran guna untuk memperbaiki dalam penelitian lebih lanjut sebagai berikut:

1. Disarankan kepada calon peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan media video tutorial untuk menguji keefektifitasannya.
2. Media pembelajaran video tutorial ini sebaiknya digunakan dalam proses pembelajaran sebagai alternative.
3. Dengan adanya media video tutorial dapat menambah kreativitas dan minat siswa dalam menghias busana atau lenan rumah tangga.