

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kerangka Teoretis	10
B. Pengertian Strategi Pembelajaran	10
C. Model Pembelajaran.....	11
D. <i>Modelling the way</i>	12
E. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Modelling the way</i> (Contoh Praktik)	13
F. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Modelling the way</i> (Contoh Praktik) ...	14
G. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Modelling the way</i> (Contoh Praktik) ...	14
H. Pengertian model pembelajaran konvensional.....	15
I. Kelebihan dan kekurangan metode ceramah.....	16
J. Kemampuan Menulis	18
K. Pengertian Menulis.....	18
L. Tujuan Menulis	20
M. Unsur-Unsur Menulis.....	21
N. Menulis Teks.....	22
O. Pengertian Menulis Teks Persuasi	22

P. Ciri Ciri Teks Persuasi	24
Q. Langkah Langkah Menulis Teks Persuasi.....	24
R. Penilaian Menulis Teks Persuasi.....	28
S. Kerangka Pemikiran.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Metode Penelitian.....	34
D. Defenisi Operasional Penelitian.....	34
E. Desain Penelitian	35
F. Jalannya Eksperimen Penelitian.....	36
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Kemampuan guru menerapkan <i>modelling the way</i>	53
2. Kemampuan Siswa Menulis Teks Persuasi di Kelas Kontrol	55
3. Kemampuan Siswa Menulis Teks Persuasi di Kelas Eksperimen	60
4. Uji Persyaratan Analisis Data	66
a. Uji Normalitas Hasil Kelas Kontrol	66
b. Uji Normalitas Hasil Kelas Eksperimen	68
5. Uji Homogenitas	68
6. Uji Hipotesis	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84