

ABSTRAK

Ebrahim Sitorus, NIM 2193311002, Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Modelling The Way* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Medan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *modelling the way* terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Medan . Populasi Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Medan sebanyak 174 siswa dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling, sehingga diperoleh sampel Penelitian adalah kelas VIII A sebanyak 29 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebanyak 29 orang sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain Two Grup *Posttes* Desing. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif esai. Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *posttes* adalah 60,17 pada kelas kontrol yang menggunakan model konvensional , sedangkan nilai rata-rata *posttes* adalah 71.55 pada kelas eksperimen yang menggunakan model *modelling the way*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis siswa pada pembelajaran menulis teks persuasi dengan menggunakan model pembelajaran *modelling the way* lebih tinggi daripada nilai rata-rata kemampuan menulis siswa pada pembelajaran menulis teks persuasi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan data hasil penelitian uji normalitas Kolmogorov-Smirnov diperoleh bahwa nilai signifikansi (sig) hasil *posttes* $< 0,05$ disimpulkan data berdistribusi tidak normal dan hasil uji homogenitas uji levene diperoleh nilai sign $> 0,05$ disimpulkan data bersifat homogen, sehingga diuji hipotesis menggunakan uji Mann- Whitney dengan nilai $Z_0 3,24 > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan model pembelajaran *modelling the way* terhadap kemampuan menulis teks persuasi lebih baik daripada model pembelajaran konvensional. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa model pembelajaran *modelling the way* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran *Modelling The Way* Kemampuan Menulis Teks persuasi.