

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Batasan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Model Pembelajaran	14
2.1.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	17
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.3 Model <i>Cooperative Problem-base Learning (CPBL)</i>	22
2.2 Buku Ajar	23
2.2.1 Buku Ajar yang Dikembangkan	25
2.3 Hasil Belajar	28
2.4 Pendidikan Karakter	30
2.5 Karakteristik Ilmu Kimia	35
2.6 Studi Pendahuluan yang telah dan sedang Dilaksanakan	36
2.7 Perhitungan Kimia	38
2.8 Kerangka Konseptual	43
2.9 Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.1.1 Lokasi Penelitian	47
3.1.2 Waktu Penelitian	47
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.1 Populasi	47
3.2.2 Sampel	47
3.3 Variabel Penelitian	48
3.4 Jenis Penelitian	48
3.5 Prosedur Penelitian	49
3.5.1 Persiapan Penelitian	49

3.5.2 Tahap Pelaksanaan	49
3.6 Rancangan Penelitian	51
3.7 Instrumen Penelitian dan Analisis Data	52
3.7.1 Instrumen Penelitian	52
3.7.1.1 Validitas	53
3.7.1.2 Tingkat Kesukaran	54
3.7.1.3 Daya Beda	54
3.7.1.4 Distruktur (Pengecoh)	54
3.7.1.5 Reliabelitas Tes	55
3.8 Teknik Analisis Data	56
3.8.1 Hubungan Karakter Siswa Terhadap Hasil Belajar	56
3.8.2 Nilai Rata- Rata Gain	57
3.8.3 Nilai Rata- Rata Karakter	58
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	59
4.1 Analisis Instrumen Penelitian	59
4.2 Analisis Data Instrumen Penelitian	61
4.2.1 Hasil Standarisasi Instrument Penelitian	61
4.2.2 Validitas Isi	61
4.2.3 Validitas Instrumen Tes	62
4.2.4 Reliabilitas Instrumen Tes	62
4.2.5 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	62
4.2.6 Daya Pembeda Instrumen Tes	63
4.2.7 Pengecoh	63
4.2.8 Observasi Karakter	64
4.3 Deskripsi Statistik Data Penelitian	64
4.3.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	64
4.3.2 Deskripsi Data Karakter Siswa	72
4.4 Uji Persyaratan Analisis	74
4.4.1 Uji Normalitas Data	75
4.4.2 Uji Homogenitas Data	76
4.4.3 Uji Hipotesis	77
4.4.3.1 Hipotesis Pertama	77
4.4.3.2 Hipotesis Kedua	78
4.4.3.3 Hipotesis Ketiga	80
4.4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	81
4.4.5. Tumbuhkembang Karakter Siswa	82
4.5 Pembahasan	83
4.6 Temuan Penelitian	87
4.7 Keterbatasan Penelitian	88
BAB V SIMPULAN dan SARAN	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	