

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sarana yang penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Melalui pendidikan akan dapat dihasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing. Salah satu tujuan pendidikan adalah menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik atau professional yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan.

Pendidikan yang ada akan mewujudkan manusia yang dapat diandalkan. Kurikulum dibuat untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Dalam kurikulum pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi ada muatan yang wajib dicantumkan, salah satunya adalah Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ekonomi adalah salah satu bagian dari Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Ekonomi merupakan ilmu dasar yang mempunyai peranan penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Banyak siswa di sekolah memandang ekonomi sebagai bidang studi yang membosankan. Padahal ekonomi merupakan mata pelajaran yang banyak berguna dalam kehidupan dan merupakan sarana berpikir logis untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis di SMA Negeri 1 Binjai hasil ulangan harian mata pelajaran ekonomi kelas X masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari daftar kumpulan nilai siswa pada mata pelajaran ekonomi yaitu pada semester ganjil T.P 2105/2016 yang masih dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Secara lebih rinci hasil belajar dapat dilihat pada tabel 1.1

Tabel 1.1
Daftar Kumpulan Nilai (DKN)

No	Kelas	Dibawah KKM(≤ 75)
1	X1	17 orang
2	X2	19 orang
3	X3	22 orang
4	X4	20 orang
5	X5	17 orang
6	X6	20 orang
7	X7	21 orang
8	X8	24 orang
9	X9	22 orang
Jumlah		182 Orang

Sumber : T.U SMAN 1 Binjai

Dari data diatas dapat dilihat 55% yang mencapai KKM, sedangkan yang belum mencapai KKM 45% dari jumlah siswa kelas X. Hasil tersebut diperoleh dari perhitungan jumlah siswa yang tidak mencapai KKM dibagi dengan jumlah populasi (406) kemudian dikali 100%. Secara matematis dapat ditulis sebagai berikut: $(182:406) \times 100\% = 45\%$, jadi yang mencapai KKM adalah 55%.

Sehingga dapat diduga bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor-faktor yang berpengaruh, diantaranya kecerdasan emosional yang merupakan faktor intern (dari dalam diri siswa) dan perhatian orang tua yang merupakan faktor ekstern (dari luar diri siswa).

Sepanjang kehidupan manusia yang mereka ketahui bahwa, kecerdasan emosional merupakan ciri orang-orang yang menonjol dalam kehidupan nyata, yaitu mereka yang memiliki hubungan dekat yang hangat dan menjadi bintang di sekolah. Ini juga ciri utama karakter dan disiplin diri, altruisme, serta belas kasih dan kemampuan – kemampuan dasar yang dibutuhkan bila kita mengharapkan tercipta masyarakat yang sejahtera.

Dalam kegiatan pembelajaran akan sangat efektif apabila guru menguasai materi pembelajaran yang akan diajarkan, mampu menggunakan fasilitas media pembelajaran yang ada, dan terlebih lagi guru mampu mengelola kelas agar tidak pasif selama proses belajar mengajar. Guru harus mampu memainkan peranannya di dalam ruangan kelas.

Guru merupakan sebagai ujung tombak transformasi nilai pengetahuan dan nilai sikap pada anak didik, yang mana anak didik sering dijadikan tumpuan kesalahan jika sebuah proses pembelajaran tidak menghasilkan nilai yang diharapkan.

Salah satu faktor yang berperan dalam pencapaian prestasi belajar yaitu perhatian orang tua. Orang Tua sangat penting peranannya, karena orang tua yang memberikan pendidikan dasar bagi siswa dan dari situlah terbentuk kepribadian

siswa. Perhatian orang tua sangat berpengaruh terhadap prestasi siswa. Orang tua yang memperhatikan anaknya akan sangat menekankan arti penting pendidikan.

Kesadaran akan arti penting pendidikan akan mendorong siswa untuk belajar dengan lebih baik dengan cara yang tepat sehingga pada akhirnya akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa itu sendiri. Selain itu Perhatian orang tua juga dapat ditunjukkan dengan memberikan penghargaan apabila anak berprestasi, pemberian hukuman apabila nilainya jelek, pemberian contoh oleh orang tua, dan membantu kesulitan belajar anak. Itu semua akan membantu menumbuhkan semangat belajar dalam diri siswa sehingga prestasinya pun akan terus meningkat.

Dari uraian masalah di atas maka saya mengangkat judul penelitian **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015 / 2016”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, penulis mengidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi antara lain :

1. Masih kurangnya kecerdasan emosional pada diri siswa
2. Kemampuan pada diri siswa masih kurang maksimal
3. Kurangnya kesadaran siswa akan pendidikannya
4. Perhatian dari orang tua terhadap siswa masih kurang maksimal

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka pada penelitian ini penulis akan memberikan batasan masalah agar masalah yang diteliti dapat terfokus dan terarah dalam mencapai tujuan penelitian. Pembatasan masalah dalam penelitian ini yaitu pengaruh kecerdasan emosional, perhatian orang tua, dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Binjai T.P. 2015/2016.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016?
2. Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016?
3. Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan judul dan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai tahun ajaran 2015/2016?
2. Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai tahun ajaran 2015/2016?
3. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai tahun ajaran 2015/2016?

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Sebagai bahan masukan bagi peneliti sendiri dalam memperluas wawasan serta meningkatkan pengetahuan peneliti dalam bidang pendidikan.
2. Sebagai bahan masukan dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan cara mengaktifkan belajar siswa di sekolah.
3. Sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi pihak sekolah SMA Negeri 1 Binjai dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.