

ABSTRAK

Desi Aprianti, NIM 7113341010, Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi pelajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X berjumlah 467 orang dan sampel sebanyak 142 orang yang diambil secara proportional sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil analisis yang diperoleh untuk kecerdasan emosional (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,018 > 1,977$), menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajarsiswa. Hasil analisis yang diperoleh untuk pengaruh perhatian orang tua (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,961 > 1,977$), menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajarsiswa. Dalam perhitungan regresi linear berganda diperoleh nilai konstanta 42,044, koefisien regresi kecerdasan emosional (X_1) sebesar 0,297 dan koefisien regresi perhatian orang tua (X_2) sebesar 0,246. Untuk menguji hipotesis kecerdasan emosional dan perhatian orang tua secara simultan menggunakan uji f dengan taraf signifikansi 95% diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,038 > 3,06$), menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara kecerdasan emosional dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan secara simultan antara Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Perhatian Orang Tua, dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Desi Aprianti, NIM 7113341010, Effect of Emotional Intelligence and Attention Parents Against Learning Achievement Economy Class X SMA Negeri 1 Binjai Learning Year 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education, Department of Educational Administration Commerce, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low achievement of students of students on economic subjects. This study aims to determine the effect of Emotional Intelligence and Attention Parents Against Learning Achievement Economy Class X SMA Negeri 1 Binjai Learning Year 2015/2016.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Binjai Learning Year 2015/2016. The population in this study were all students of class X amounts to 467 people and a sample of 142 people taken by proportional sampling. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The results of the analysis of emotional intelligence (X1) to the learning achievement (Y) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($3.018 > 1.977$), indicating that there is a positive influence and significant correlation between emotional intelligence on student achievement. The results of the analysis to the influence of parental concern (X2) the learning achievement (Y) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($3.961 > 1.977$), indicating that there is a positive influence and significant correlation between parents' attention on student achievement. In multiple linear regression calculations constant values obtained 42.044, the regression coefficient of emotional intelligence (X1) of 0.297 and the regression coefficients parental concern (X2) of 0.246. To test the hypothesis of emotional intelligence and attention parents simultaneously using F test with a significance level of 95% was obtained value of $F_{count} > F_{table}$ ($13.038 > 3.06$), suggesting there is a positive and significant effect simultaneously between emotional intelligence and attention of parents towards achievement student learning

It can be concluded that there is significant influence simultaneously between the Effect of Emotional Intelligence and Attention Parents Against Learning Achievement Economy Class X SMA Negeri 1 Binjai Education Year 2015/2016

Keywords: Emotional Intelligence, Attention Parents and Student Achievement.