

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	4
Tabel 2.1. Perhitungan Skor Pengembangan	19
Tabel 2.2. Tingkat Penghargaan Kelompok	19
Tabel 2.3. Aspek Berpikir Kritis	24
Tabel 2.4. Indikator Berpikir Kritis	29
Tabel 2.5. Semua Kemungkinan Nilai x dan y yang Memenuhi	30
Tabel 3.1. Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa....	43
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	45
Tabel 3.3. Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator	47
Tabel 3.4. Interpretasi Nilai <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	48
Tabel 3.5. Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Observasi.....	49
Tabel 4.1. Hasil Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	51
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis pada Hasil Tes Awal	52
Tabel 4.3. Perencanaan Tindakan Siklus I	54
Tabel 4.4. Hasil Observasi Aktifitas Guru pada Siklus I	63
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus I.....	68
Tabel 4.6. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa I.....	71
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa I pada Setiap Indikator	72
Tabel 4.8. Hasil <i>N-Gain</i> pada Siklus I.....	73
Tabel 4.9. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	82
Tabel 4.10. Hasil Observasi Aktifitas Guru pada Siklus II.....	92
Tabel 4.11. Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus II.....	96
Tabel 4.12. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa II.....	99
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa II pada Setiap Indikator	100
Tabel 4.14. Hasil <i>N-Gain</i> pada Siklus II	101

Tabel 4.15. Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Kemampuan Berpikir Kritis
Matematis Siswa Setiap Indikator 110

