

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<i>i</i>
<b>Halaman Pernyataan Orisinalitas</b> .....	<i>ii</i>
<b>Halaman Persetujuan Publikasi</b> .....	<i>iii</i>
<b>Riwayat Hidup</b> .....	<i>iv</i>
<b>Abstrak</b> .....	<i>v</i>
<b>Abstract</b> .....	<i>vi</i>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<i>vii</i>
<b>Daftar Isi</b> .....	<i>ix</i>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<i>xii</i>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<i>xiv</i>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<i>xvi</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>1.3 Batasan Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah</b> .....	<b>9</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>1.7 Definisi Operasional</b> .....	<b>10</b>
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
<b>2.1 Pembelajaran Kooperatif</b> .....	<b>11</b>
<b>2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif</b> .....	<b>11</b>
<b>2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif</b> .....	<b>13</b>
<b>2.1.3 Manfaat Pembelajaran Kooperatif</b> .....	<b>14</b>
<b>2.1.4 Tujuan Pembelajaran Kooperatif</b> .....	<b>14</b>
<b>2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD</b> .....	<b>16</b>
<b>2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD</b> .....	<b>16</b>

2.2.2	<b>Komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....</b>	18
2.2.2.1	<b>Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....</b>	18
2.2.2.2	<b>Sistem Sosial STAD .....</b>	20
2.2.2.3	<b>Prinsip Reaksi STAD.....</b>	20
2.2.2.4	<b>Sistem Pendukung STAD.....</b>	21
2.2.2.5	<b>Dampak Instruksional dan Pengiring STAD.....</b>	21
2.2.3	<b>Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....</b>	21
2.3	<b>Berpikir Kritis .....</b>	22
2.3.1	<b>Pengertian Berpikir Kritis .....</b>	22
2.3.2	<b>Aspek-Aspek Kemampuan Berpikir Kritis.....</b>	24
2.3.3	<b>Tahap-Tahap Kemampuan Berpikir Kritis .....</b>	25
2.3.4	<b>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis .....</b>	25
2.3.5	<b>Karakteristik Berpikir Kritis .....</b>	27
2.3.6	<b>Manfaat Berpikir Kritis .....</b>	28
2.3.7	<b>Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....</b>	29
2.4	<b>Materi Program Linear .....</b>	29
2.4.1	<b>Pertidaksamaan Linear Dua Variabel.....</b>	29
2.4.2	<b>Program Linear.....</b>	32
2.4.3	<b>Nilai Optimum Fungsi Objektif.....</b>	32
2.4.4	<b>Beberapa Kasus Daerah Penyelesaian .....</b>	33
2.5	<b>Hasil Penelitian Relevan .....</b>	36
2.6	<b>Kerangka Konseptual .....</b>	36
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>		39
3.1	<b>Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	39
3.2	<b>Subjek dan Objek Penelitian .....</b>	39
3.2.1	<b>Subjek Penelitian .....</b>	39
3.2.2	<b>Objek Penelitian .....</b>	39
3.3	<b>Jenis Penelitian .....</b>	39
3.4	<b>Prosedur Penelitian .....</b>	40

3.5 Instrumen Penelitian .....	43
3.5.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	43
3.5.2 Observasi .....	46
3.6 Teknik Analisis Data .....	46
3.6.1 Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis..	46
3.6.2 Analisis Hasil Observasi .....	48
3.7 Penarikan Kesimpulan .....	49
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Siklus I .....	51
4.1.1.1 Permasalahan I .....	51
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I .....	54
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I .....	58
4.1.1.4 Observasi I .....	63
4.1.1.5 Evaluasi Hasil Tes I .....	70
4.1.1.6 Refleksi I .....	79
4.1.2 Siklus II .....	81
4.1.2.1 Permasalahan II .....	81
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II .....	82
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II .....	86
4.1.2.4 Observasi II .....	91
4.1.2.5 Evaluasi Hasil Tes II .....	98
4.1.2.6 Refleksi II .....	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>117</b>
5.1 Kesimpulan .....	117
5.2 Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>