

## ABSTRAK

### **Martha Lestari Hutagalung, NIM 4183311039 (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di Kelas XI SMA Negeri 11 Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan untuk mengetahui bagaimana peningkatan berpikir kritis matematis siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah 35 orang siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan. Objek penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, yaitu menyajikan materi program linear, mengajukan pertanyaan kepada siswa pada saat presentasi materi, menanyakan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi, meminta siswa berdiskusi dan mengumpulkan informasi mengenai permasalahan dari LKPD, membantu setiap kelompok dengan menanyakan kesulitan tim dalam memahami LKPD, memeriksa pengerjaan tim, dan memberi saran kepada tim, meminta siswa mengajarkan informasi atau pengerjaan yang tepat kepada teman setimnya, meminta siswa menyelesaikan soal kuis sesuai dengan indikator berpikir kritis, dan memberikan penghargaan kepada siswa dan tim yang memiliki poin tertinggi sampai terendah. Dengan hasil kemampuan berpikir kritis matematis siswa meningkat ditandai dengan nilai rata-rata yang awalnya 33,93 menjadi 68,27 pada siklus I meningkat menjadi 85,77 pada siklus II. Hasil persentase ketuntasan kelas yang awalnya belum terdapat siswa yang tuntas menjadi 15 siswa (42,86%) pada siklus I menjadi 31 siswa (88,57%) pada siklus II.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa di kelas XI SMA Negeri 11 Medan.

**Kata kunci:** STAD, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis

## ABSTRACT

**Martha Lestari Hutagalung, NIM 4183311039 (2018). Application of the STAD Type Cooperative Learning Model to Improve Students' Mathematical Critical Thinking Skills in Class XI SMA Negeri 11 Medan.**

This study aims to find out how the efforts are being made to improve the mathematical critical thinking skills of class XI students of SMA Negeri 11 Medan through the STAD type cooperative learning model and to find out how to improve the mathematical critical thinking of class XI students of SMA Negeri 11 Medan after the application of the STAD type cooperative learning model. The type of research is classroom action research (CAR). The subjects of this study were 35 students of class XI SMA Negeri 11 Medan. The object of this research is students mathematical critical thinking skills with the STAD type cooperative learning model.

Efforts were made to improve students mathematical critical thinking skills through the STAD type cooperative learning model, namely presenting linear program material, asking questions to students during material presentations, asking students who had difficulty understanding the material, asking students to discuss and gather information about problems from student worksheets, helping each group by asking the teams difficulties in understanding student worksheets, checking the teams work, and giving advice to the team, asking students to teach the right information or work to their teammates, asking students to complete quizzes according to critical thinking indicators, and giving awards to students and teams that have the highest points to the lowest. With the results of students mathematical critical thinking skills increased marked by an average value that was initially 33.93 to 68.27 in cycle I increased to 85.77 in cycle II. The results of the percentage of completeness of the class where initially there were no students who passed became 15 students (42.86%) in cycle I to 31 students (88.57%) in cycle II.

Based on the description above, it can be said that the application of the STAD type cooperative learning model can improve students critical thinking skills in class XI SMA Negeri 11 Medan.

**Keywords:** STAD, Mathematical Critical Thinking