

**DAFTAR PUSTAKA**

- Afandi, Muhamad., Evi C., & Oktarina P. W. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, Muhammad. (2011). *Cara Efektif Menulis Karya Ilmiah Seting Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Amri, S. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta. PT Prestasi Pustakaraya.
- Anas, Muhammad. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Pasuruan: Pustaka Hulwa.
- Anggraeni, Yunita., Eneng N., & Melinda P. M. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 10(2): 36-50.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill.
- Fatmawati, Harlinda., Mardiyana., & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9): 911-922.
- Harahap, Adek Nilasari., & Ishak Harahap. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2): 45-51.
- Harahap, Dewi Handayani., & Richanatus Syarifah. (2015). Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(1): 20-30.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Karim., & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 92-104.

- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(5): 175-179.
- Kusumawati, Hanifah., & Mawardi. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3): 251-263.
- Lismaya, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Manullang, Sudianto., Andri Kristianto S., Tri Andri Hutapea, Lasker Pangarapan Sinaga, Bornok Sinaga, Mangaratua Marianus S., & Pardomuan N. J. M. Sinambela. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mariska., Eko S. K., & Siska D.F. (2013). Efektivitas Pemberian Apersepsi dan Motivasi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Gaya SMP Negeri 13 Purworejo. *Jurnal Radiasi*, 3(2): 160-165.
- Minarni, Ani., E. Elvis Napitupulu., Sri Delina Lubis., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Mukholil. (2018). Kecemasan dalam Proses Belajar. *Jurnal Eksponen*, 8(1): 1-8.
- Muslich, M. (2011). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Result What Students Know and Can Do Volume I*. PISA: OECD Publishing.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Prameswari, S. W., Suharno., & Sarwanto. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. SHEs: Conference Series*, 1(1): 742-750.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Saetban, Sermyla Victorita. (2021). Analisis Kemampuan *Higher Order Thinking Skills* Mahasiswa Saat Mengerjakan Soal Berstandar PISA Level 5. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): 140-155.
- Slavin, R.E. (2016). *Instruction Based on Cooperative Learning*. Dalam Mayer, R.E., & Alexander, P.A., (Ed.). *Handbook of Research on Learning and Instruction* (h. 388-404). New York: Routledge.

- Solikha, N., Suchainah., & Irfah Rasyida. (2020). Efektifitas Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Schoology* Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa X IPS MAN Kota Pasuruan. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 11(1): 31–42.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Surya, Hendra. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wiwoho, H. A., Said Junaidi., & Sugiarto. (2014). Profil Kondisi Fisik Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket Putra SMA N 02 Ungaran Tahun 2012. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 3(1): 44-48.
- Zakiah, Linda., & Ika Lestari. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.