

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, yaitu menyajikan materi program linear, mengajukan pertanyaan kepada siswa pada saat presentasi materi, menanyakan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi, meminta siswa berdiskusi dan mengumpulkan informasi mengenai permasalahan dari LKPD dengan mencari informasi dari buku dan internet, membantu setiap kelompok dengan menanyakan kesulitan tim dalam memahami LKPD, memeriksa pengerjaan tim, dan memberi saran kepada tim, meminta siswa mengajarkan informasi atau pengerjaan yang tepat kepada teman setimnya, meminta siswa menyelesaikan soal kuis sesuai dengan indikator berpikir kritis, dan memberikan penghargaan kepada siswa dan tim yang memiliki poin tertinggi sampai terendah.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis yang awalnya 33,93 menjadi 68,27 pada siklus I kemudian meningkat menjadi 85,77 pada siklus II. Hal itu juga terlihat dari hasil persentase ketuntasan kelas yang awalnya belum terdapat siswa yang tuntas meningkat menjadi 15 siswa (42,86%) pada siklus I meningkat lagi menjadi 31 siswa (88,57%) pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti memberikan saran yaitu sebagai berikut: Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan sebagai pembelajaran alternatif khususnya pada mata pelajaran matematika khususnya materi program linear. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD memerlukan waktu dan kegiatan yang cukup lama sehingga guru harus bisa memadukan waktu yang tersedia dengan materi yang akan diajarkan. Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal, sebaiknya guru benar-benar memahami langkah-langkah pembelajaran.

