

REFERENCES

- Amelia, D., Susanto, Arif, F., (2015), Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Blom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember, *Jurnal Edukasi UNEJ*, 2(1). [/bitstream/123456789/24330/1/Dira%20Mustarah.pdf](#), Diakses pada 4 Januari 2018. 8(6), 141-146.
- Arifin, Z. (2011), *Penelitian Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, (2017), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2002), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi Cetakan Ke 3*, Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Asyhar, S. (2017). *Item Difficulty on English Summative Test of the 11th Grade Students in MAN 3 Malang* (Thesis). Universitas Brawijaya. Retrived from <http://repository.ub.ac.id/695/>.
- Bernasela. (2014). An Analysis on English Summative Test Items. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3 (3).
- Delafini, R., Holilulloh., dan Yunisca, N., (2014), Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Indikator Pencapaian Kompetensi Terhadap Kesiapan Guru Dalam Mengajar, *Jurnal Pelita*, 1(1) :1.
- Desrijenatin, S., (2020), Analisis Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI Tahun Pelajaran 2019/2020 di Kota Padang, *Jurnal Kronologi*, 2(2) : 67.
- Effendi, R., (2017), Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP, *Jurnal Ilmah Pendidikan Matematika*, 2(1):

74-76. *Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (2): 399-426.

Fajriani, N. (2018). *Pemetaan Kualitas Soal Uas Bahasa Indonesia Yang Dikembangkan Oleh Guru Bahasa Indonesia Alumni Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Mataram Di Sma Se-Kabupaten Lombok Barat* (Thesis). Universitas Mataram. Retrived from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jurnaldiksa/article/view/3460>.

Giani., Zulkardi., dan Hiltrimartin., (2015). *Analisis Tingkat Kognitif Soal-Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom*, Palembang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sriwijaya.

Gronlund, N.E., 1977. *Constructing Achievement Test*, 2nd Edition. New York: Prentice Hall, Inc. University of Illinois.

Gunawan, I., dan Anggarini, R. P., (2012), Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian, *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(2): 98-117.

Hamzah, A., (2014), *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta : Rajawali Pers.,
Heaton, J.B. 1975. *Writing English Language Test*. England: Longman Group Limited.

Hughes, A. 2003. *Testing for language teachers*, second edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Khaerudin, (2017), Administrasi, Analisis Butir dan Kaidah Penulisan Tes, *Jurnal Madaniyah*, 1 Edisi XII : 107.

Khodijah, N., (2014), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Pers.

Kristiana. (2014). *An Analysis on the Content Validity of Summative Test For the Second Grade Students of Junior High School (A Case Study Of Smp Pp Daarul Amanah Kec Cipondoh- Kota Tangerang)* (Thesis). Syarif Hidayatullah State Islamic University. Retrived from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25380>.

Kurniawan, R., Albrian, F., Luqman, H., Retno, M., dan Irin, W., (2017), Pemberian Pelatihan Analisis Butir Soal Bagi Guru di Kabupaten Juombang : Efektif?, *Jurnal of Elementary Education*, 4(1) : 2.

Kurniawan, T., (2015), Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar, *Journal of Elementary Education*, 4(1): 2.

Kusaeri, S., (2012), *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, Yogyakarta : Graha Ilmu.

Marsiyah, F., (2016), *Analisis Soal Ulangan Harian Buatan Guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 Ditinjau dari Tingkat Taksonomi Bloom*, Publikasi Ilmiah.

Mustarah, D., (2013), Analisis Ulangan Akhir Semester (UAS) Biologi Kelas X Ditinjau dari Taksonomi Bloom, <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace>

Oktavianti, F., (2017), Analisis Soal Ujian Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Kelas X dan XI Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 3 Tanjungpinang, *E-Journal FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji*: 13.

Pradanti, I. S., Martono., Sarosa, T., (2018), An Item Analysis of English Summative Test for The First Semester of The Third Grade Junior High School Students in Surakarta. *English Education Journal*, 6(3): 312-318.

- Prawira, P. A., (2016), *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, E., (2014), *Evaluasi Proses dan Hasil dalam Pembelajaran*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Puspitasari, Tita. (2016). The Content Validity of the Summative test in the Second Semester of the First Year Students (a Case Study of SMAN 1 Cikarang Barat, Bekasi). *PUJANGGA*, 2 (1): 199-224.
- Putri, I. S., (2018), Analisis Kesesuaian Butir Soal Buatan Guru Dengan RPP Pada Materi Protista Dan Keanekaragaman Hayati di SMAN 1 Trumon Tengah Aceh Selatan, *Jurnal Pendidikan*, 1(1) : 56.
- Raafi, W. O. N., dan La, N., (2-15), Kualitas Tes Buatan Guru pada Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 4 Kendari Semester Genap Tahun Pembelajaran 2013/2014, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1): 170.
- Rusyna, A., (2014), *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*, Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Sanjaya, W., dan Andi, B., (2017), *Paradigma Baru Mengajar Edisi Pertama*, Jakarta : Kencana.
- Semiun, Trivict, T., Luruk, Densiana, F. (2020). The quality of an English Summative Test of a Public Junior High School, Kupang-NTT. *English Language Teaching Educational Journal*, 3(2): 133-141.
- Septiyana, R. (2016). Analysis of Summative Tests for English. *English Education Journal (EEJ)*, 7(4): 433-447.

- Solihati, A. T., Suharto, P. P., Mengenal Soal-Soal Reading Comprehension Berekivalensi Toefl Dan Strategi Mengerjakannya, *IKRAITH-ABDINAS*, 3(1), 75-81
- Solikhah, I., Pengembangan Tes Reading for Academic Purposes Untuk Program Eap Di Iain Surakarta, *CENDEKIA*, 9 (2): 177-194
- Sudiyono, A., (2008), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Suryani, E.Y. (2017). Pemetaan Kualitas Empirik Soal Ujian Akhir Semester Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sma Di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21 (2): 142-152.
- Thoha, M. C., (1996), *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Tojo, A. K., (2013), Kualitas Tes Buatan Guru, *Jurnal Normalita*, 1(1): 134
- Wahyuni, S., (2017), Development Test System Based On Linear Equations Two Variable Resived Taxonomy Bloom to Measure High Order Thinking Skills at Student Class VIII SMPN Sungguminasa Gowa, *Jurnal Daya Matematus*, 5(1), 134-135.
- Widodo, A., (2006), Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal Buletin Puspendik, 3(2): 5-10.
- Yulianti, (2016), Pengembangan Alat Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Taksonomi Bloom Dua Dimensi, *Jurnal of Islamic Education Studies*, 1(2): 408-416.