

ABSTRAK

Ajeng Triasti, NIM 516334300. Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Pembuatan Hiasan Busana Kelas XI Tata Busana SMK T. Amir Hamzah Indrapura. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.

Permasalahan dalam penelitian adalah masih terdapat siswa yang masih kesulitan dalam memahami motif – motif dasar khas khususnya kain khas Melayu Batu Bara, hal ini menyebabkan pengetahuan siswa tentang pembuatan desain hiasan busana khususnya pada kesesuaian pola motif hiasan masih rendah. Siswa juga masih belum memahami penyesuaian warna pada Pembelajaran desain hiasan busana, karena guru hanya masih menggunakan buku tentang bentuk motif Dasar Kain Tenun Melayu Batu Bara dan belum menggunakan media yang beragam seperti elektronik modul. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan e-modul pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana di SMK T.Amir Hamzah Indrapura. (2) Untuk mengetahui kelayakan e-modul pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana di SMK T.Amir Hamzah Indrapura. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian *R&D (Research and Development)* serta model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, sedangkan teknik analisis data yang digunakan berupa kuantitatif. Uji validitas dilakukan oleh dua orang ahli materi dan dua orang ahli media serta uji coba lapangan seluruh siswa kelas XI tata busana SMK T. Amir Hamzah Indrapura dengan jumlah keseluruhan sebanyak 30 orang. Penelitian dilakukan pada Mei 2023 sampai Juni 2023. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Validasi dari ahli materi memperoleh nilai sebesar 91,25% dengan kategori “sangat baik”. (2) Validasi dari ahli media berada pada kualifikasi “sangat baik” dengan nilai sebesar 92,75%. Hal ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan berada dalam kualifikasi “sangat baik”. selanjutnya pada uji kelayakan (1) Uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi “sangat baik” dengan nilai sebesar 88,00%. (2) Uji coba kelompok sedang berada pada kualifikasi “sangat baik” dengan nilai sebesar 90,00%. (3) Uji coba lapangan berada pada kualifikasi “sangat baik” dengan nilai sebesar 92,00%. Dengan demikian Uji Kelayakan media memperoleh rata-rata skor sebesar 92 % dengan kategori “sangat baik”. Sehingga media layak digunakan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran. *E-modul*. Pembuatan Hiasan busana

ABSTRACT

Ajeng Triasti, NIM 516334300. Development of E-Modules for the Subject of Making Garments for Class XI Fashion Design at SMK T. Amir Hamzah Indrapura. Fashion Design Education Study Program. Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2023.

The problem in the research is that there are still students who have difficulty understanding basic typical motifs, especially typical Batu Bara Malay cloth. This causes students' knowledge about making decorative clothing designs, especially regarding the suitability of decorative motif patterns, to still be low. Students also still don't understand color adjustments when learning about fashion decoration design because teachers only use books about the basic motif shapes of Batu Bara Malay Woven Cloth and don't use a variety of media, such as electronic modules. This research aims to (1) develop an e-module on the subject of making fashion decorations at T.Amir Hamzah Indrapura Vocational School. (2) To determine the feasibility of e-modules in the subject of making fashion decorations at T.Amir Hamzah Indrapura Vocational School. The method in this research uses the R&D (Research and Development) research method, and the development model used is the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The data collection technique is carried out through questionnaires, while the data analysis technique used is quantitative. The validity test was carried out by two material experts and two media experts, as well as field trials for all class XI students of fashion design at T. Amir Hamzah Indrapura Vocational School with a total of 30 people. The research was conducted from May 2023 to June 2023. Based on the research results, it shows that (1) validation from material experts obtained a score of 91.25% in the "very good" category. (2) Validation from media experts is qualified as "very good with a score of 92.75%. This shows that the media developed is of "very good" quality. Then, in the feasibility test (1), the small group trial was qualified as "very good" with a score of 88.00%. (2) The medium-group trial is in the "very good" category with a score of 90.00%. (3) Field trials qualify as "very good" with a score of 92.00%. Thus, the media feasibility test obtained an average score of 92% in the "very good" category. So the media is suitable for use.

Keywords: Learning Media.E-module. Making of fashion ornament