

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi komunikasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi komunikasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.
4. Hasil dari persamaan regresi linier berganda jika kecerdasan emosional meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 akan bertambah 0,132 persen dan jika

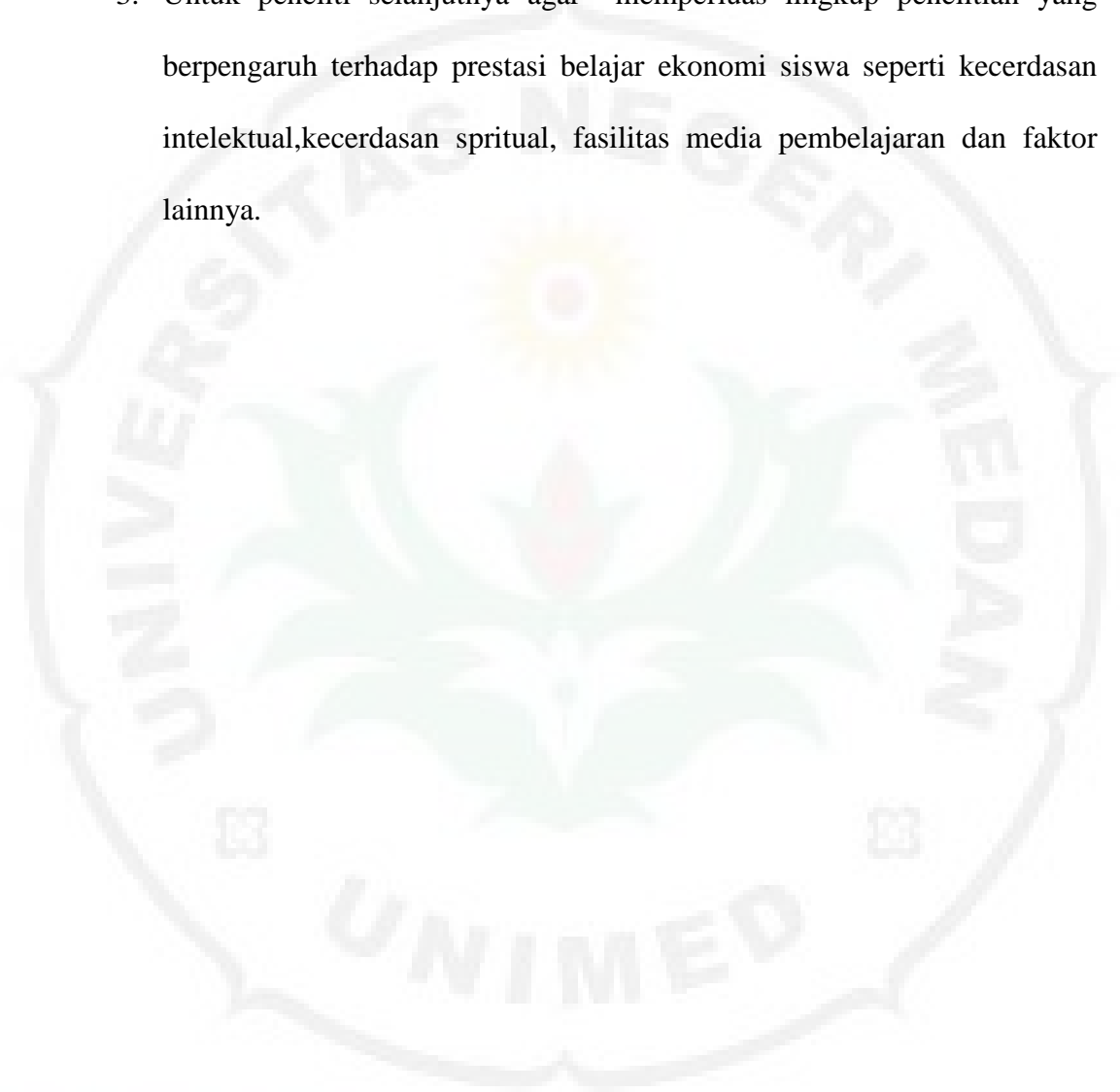
pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi komunikasi meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 13 Medan tahun Pembelajaran 2015/2016 akan bertambah 0,505 persen. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan regresi linier bergandanya bersifat positif.

5. Hasil dari perhitungan determinasi diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,607 atau 60,7% = 61% dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel kecerdasan emosional dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi komunikasi siswa terhadap prestasi belajar adalah sebesar 61%, sedangkan sisanya sebesar 39% di pengaruhi oleh faktor-faktor lain.

5.2. Saran

1. Sebaiknya pihak SMA NEGERI 13 MEDAN, khususnya guru mata pelajaran ekonomi agar berusaha memahami kondisi emosional siswa seperti mengenali diri, mengelola emosi mengekspresikan emosi dan mengenali emosi orang lain dan kemampuan berhubungan dengan orang lain sehingga siswa tidak merasa cemas dalam mengikuti kegiatan belajar.
2. Sebaiknya para guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam mengajar untuk menariuk perhatian siswa terhadap materi pelajaran.

3. Untuk peneliti selanjutnya agar memperluas lingkup penelitian yang berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa seperti kecerdasan intelektual, kecerdasan spritual, fasilitas media pembelajaran dan faktor lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY