

ABSTRAK

Priwibowo Purba, NIM : 71115410166. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Rendahnya aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 13 Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 13 Medan dengan jumlah 454 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* dengan sampel 113 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 25 butir, kuesioner dinyatakan *reliabel* dengan *Alpha Cronbach* 0,767 untuk variabel kecerdasan emosional dan 0,780 untuk variable Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, linieritas, analisis regresi linier berganda, determinasi R^2 dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t uji ini dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu, $Y = 23,276 + 0,132X_1 + 0,505 X_2$. Selain itu determinasi nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,607 atau 61%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi.

Kepada pihak sekolah terutama guru agar berusaha memahami kondisi emosional siswa, supaya siswa tidak merasa cemas dalam mengikuti kegiatan belajar. Para guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam mengajar untuk menariuk perhatian siswa terhadap materi pelajaran.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dan prestasi belajar.

ABSTRACT

Priwibowo Purba, NIM : 71115410166. The influence of Emotional Quotient and Usage Learning Media Based on Information Communication And Technology Towards the Learning Achievements On Economic Subjects in class X SMA Negeri 13 Medan Academic Year 2015/2016. Thesis, Department of Education Economics, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics State University of Medan 2016.

The problem in this research is the low level of activity and learning achievements of students on economic subjects. The purpose of this research is to know the influence of emotional quotient and usage learning media based on information communication and technology towards the learning achievements on economic subjects in class X SMA Negeri 13 Medan Academic Year 2015/2016.

The population in this research is the whole grade X SMA Negeri 13 Medan with a total of 454 students. Engineering sample "in this study using random sampling techniques with a sample of 113 respondents. Engineering data collection using the questionnaire as many as 25 grains, the questionnaires revealed reliability with Cronbach Alpha 0, 767 for variables of emotional quotient and the usage learning media based on information communication and technology for variable 0,780. In addition to the achievements of the document study used studied economics. Data analysis technique used is the test of normality, linieritas, multiple linear regression, analysis of determination R^2 and to test the hypothesis test used the t test is done to measure the influence of partially, while for measuring influence are simultaneously used test F.

The results of the analysis of the data indicates that multiple linear regression equations in this study is $Y = 23,276 + 0,132X_1 + 0,505 X_2$ Besides the determination of the Adjusted R Square value of 0,607 or 61%. Based on the results of the data analysis can be summed up as follows: 1) there is a positive and significant influence between the emotional quotient towards learning achievements on economic subjects. 2) there is a positive and significant influence among usage learning media based on information communication and technology towards the achievements of the study on economic subjects. 3) there is a positive and significant influence between the emotional quotient and the usage learning media based on information communication and technology towards the learning achievements on economic subjects.

To the school , especially the teachers in order to try to understand the emotional state of students , so that students do not feel anxious in the following learning activities .Teachers utilize media based learning information and communication technology in teaching students to draw attention to the subject matter .

Keywords :Emotional Quotient, Information Communication And Technology Media, And Student Achievement.