

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Ruang Lingkup.....	6
1.4. Batasan Masalah	7
1.5. Rumusan Masalah	7
1.6. Tujuan Penelitian	8
1.7. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. E-Modul	9
2.1.1. Karakteristik Modul.....	10
2.1.2. Kriteria Modul Yang Baik.....	11
2.1.3. Prinsip – Prinsip Pengembangan Modul	11
2.1.4. Kerangka Penulisan <i>e</i> -Modul	11
2.1.5. Kelebihan Penggunaan <i>e</i> -Modul	12

2.1.6. Langkah – Langkah Pengembangan <i>e-Modul</i>	13
2.2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.2.1. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ...	14
2.2.2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.2.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.2.4. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
2.3. Flip PDF	19
2.3.1. Pengertian Flip Pdf	19
2.3.2. Kelebihan dan Kelemahan Flip PDF	20
2.4. Kemampuan Berpikir Kritis	21
2.5. Kaitan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis	22
2.6. Materi Trigonometri	23
2.6.1. Pengukuran Sudut	23
2.6.2. Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku – Siku	23
2.6.3. Nilai Tanda Perbandingan Trigonometri Untuk Setiap Kuadran ...	24
2.6.4. Nilai Perbandingan Trigonometri Sudut Istimewa	25
2.7. Penelitian Pengembangan	25
2.8. Penelitian Yang Relevan	27
2.9. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Jenis Penelitian	30
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3.1. Subjek Penelitian	30
3.3.2. Objek Penelitian	30
3.4. Definisi Operasional	31
3.5. Desain Penelitian	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data	32

3.7.	Instrumen Penelitian	33
3.7.1.	Instrumen Wawancara	34
3.7.2.	Instrumen Validasi.....	35
3.7.3.	Instrumen Kepraktisan <i>e-Modul</i>	37
3.7.4.	Instrumen Keefektifan <i>e-Modul</i>	38
3.8.	Prosedur Penelitian	39
3.9.	Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1.	Hasil Penelitian	49
4.1.1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	49
4.1.2.	Tahap Desain (<i>Design</i>)	52
4.1.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	62
4.1.3.1.	Validasi Rencana Kegiatan Pembelajaran (RPP)	62
4.1.3.2.	Validasi <i>e-Modul</i>	65
4.1.3.3.	Validasi Angket Respon Siswa.....	69
4.1.3.4.	Validasi Instrumen Tes	71
4.1.4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	72
4.1.5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	73
4.1.5.1.	Kepraktisan <i>e-Modul</i>	73
4.1.5.2.	Keefektifan <i>e-Modul</i>	76
4.1.5.3.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	77
4.2.	Pembahasan.....	79
4.2.1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	79
4.2.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	81
4.2.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	83
4.2.4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	84
4.2.5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	85
4.3.	Kekhasan <i>e-Modul</i> yang Dikembangkan	87
4.4.	Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		90
5.1.	Kesimpulan	90

5.2. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	99



THE
Character Building
UNIVERSITY