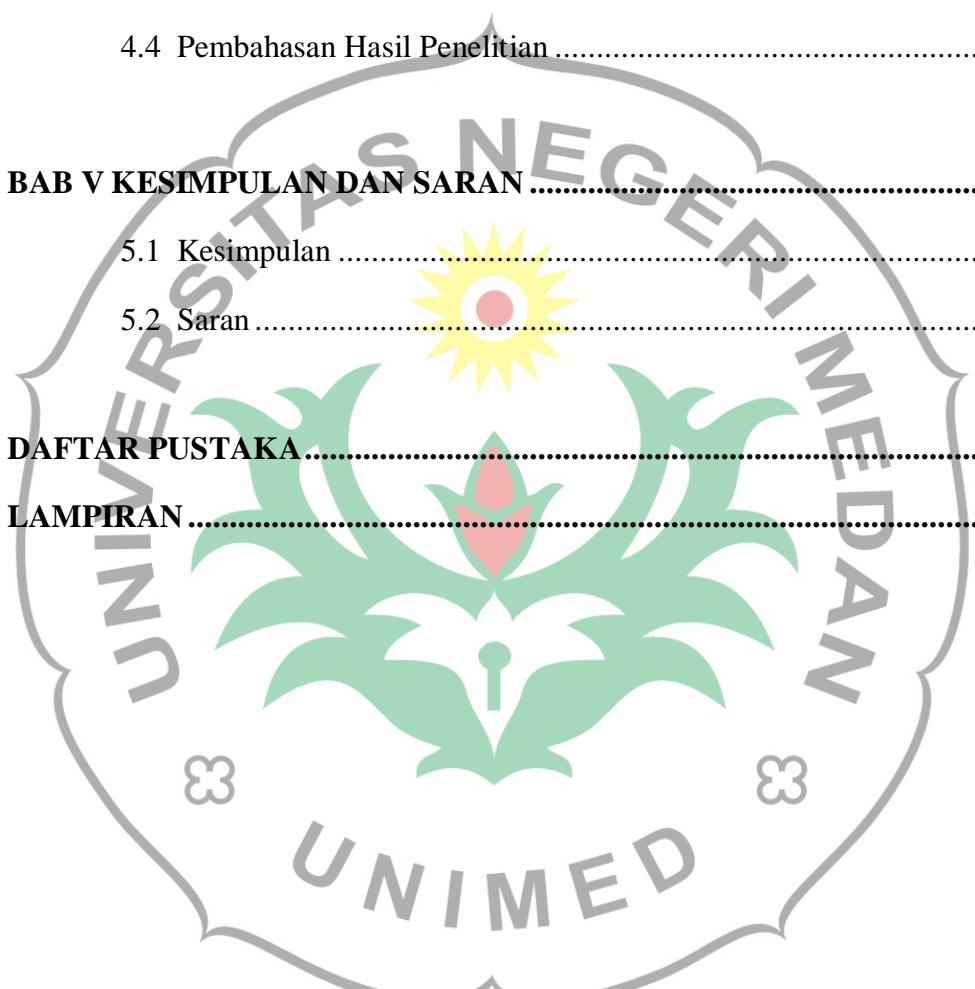


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>8</b>
2.1 Deskripsi Konseptual.....	8
2.1.1 Permainan Bola Basket .....	8
2.1.2 Keterampilan <i>Shooting</i> Bola Basket .....	10
2.1.3 Kekuatan otot .....	23
2.1.4 Otot Yang Terlibat Dalam Gerakan <i>Shooting</i> Bola Basket ..	24

2.1.5 Latihan .....	28
2.1.6 <i>Push- Up</i> .....	35
2.1.7 <i>Pull- Up</i> .....	37
2.1.8 Profil SMA Negeri 11 Medan .....	38
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka berpikir .....	41
2.4 Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	43
3.1.2 Waktu Penelitian.....	43
3.2 Populasi dan Sampel.....	43
3.2.1 Populasi.....	43
3.2.2 Sampel.....	43
3.3 Metode Penelitian.....	44
3.4 Desain Penelitian.....	45
3.5 Defenisi Operasional .....	45
3.6 Instrumen Penelitian .....	46
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.8 Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	53
4.2 Hasil Analisis data.....	57
4.2.1 Uji Normalitas .....	57
4.2.2 Uji Homogenitas.....	58

4.3 Analisis Data penelitian .....	58
4.3.1 Analisis Statistik inferensial.....	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



*Character Building*  
THE  
UNIVERSITY