

## ABSTRAK

*Abdul Rahim, NIM. 5161121001: Hubungan Peran Guru Dalam Membimbing Dan Interaksi Belajar Mengajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengelasan Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023.*

Belajar dikatakan berhasil apabila terjadi perubahan-perubahan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik. Hasil belajar yang paling nampak yaitu hasil belajar pada aspek kognitif dapat dilihat dari nilai-nilai yang diperoleh peserta didik dalam kurung waktu tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan peran guru dalam membimbing dengan hasil belajar siswa, (2) hubungan peran guru dalam interaksi belajar mengajar dengan hasil belajar siswa, dan (3) hubungan peran guru dalam membimbing dan peran guru dalam interaksi belajar mengajar dengan hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang menggunakan angka dijumlahkan sebagai data y angka yang kemudian di analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan peran guru dalam membimbing dengan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $4,681 > 1,670$ ) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ ; (2) terdapat hubungan peran guru dalam interaksi belajar mengajar dengan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $4,681 > 1,670$ ) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ ; dan (3) terdapat hubungan peran guru dalam membimbing dan peran guru dalam interaksi belajar mengajar dengan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan uji F hitung  $25,293 > F$  tabel  $3,148$ , dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .

**Kata kunci:** hasil belajar, peran guru dalam membimbing, interaksi belajar mengajar



## ABSTRACT

*Abdul Rahim, NIM. 5161121001: The Relationship between the Teacher's Role in Guiding and Teaching and Learning Interaction with Learning Outcomes in the Welding Subject in Class XI Students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Essay. Faculty of Engineering, UNIMED. 2023.*

Learning is said to be successful if there are changes in the cognitive, affective and psychomotor aspects of students. The most visible learning outcomes, namely learning outcomes in the cognitive aspect, can be seen from the values obtained by students within a certain time frame. This study aims to determine: (1) the influence of the teacher's role in guiding student learning outcomes, (2) the influence of the teacher's role in teaching and learning interactions on student learning outcomes, and (3) the influence of the teacher's role in guiding and the teacher's role in teaching and learning interactions on student learning outcomes.

The method used in this research is quantitative research with a descriptive research type that uses numbers added up as data and numbers which are then analyzed.

The results of the study show that: (1) there is a relationship between the teacher's role in guiding and student learning outcomes. This is evidenced by the value of  $t_{count}$  greater than  $t_{table}$  ( $4.681 > 1.670$ ) and a significance value of  $0.000 < 0.05$ ; (2) there is a relationship between the teacher's role in teaching and learning interactions with student learning outcomes. This is evidenced by the value of  $t_{count}$  greater than  $t_{table}$  ( $4.681 > 1.670$ ) and a significance value of  $0.000 < 0.05$ ; and (3) there is a relationship between the role of the teacher in guiding and the role of the teacher in teaching and learning interactions with student learning outcomes. This is evidenced by the  $F_{test}$   $25.293 > F_{table}$   $3.148$ , and a significance value of  $0.000 < 0.05$ .

**Keywords:** learning outcomes, teacher's role in guiding, teaching and learning interactions

