

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1.</b>	Silabus 92
<b>Lampiran 2.</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 95
<b>Lampiran 3.</b>	Lembar <i>Cooperative Problem Based Learning (CPBL)</i> 122
<b>Lampiran 4.</b>	Analisis Validitas Butir Soal 131
<b>Lampiran 5.</b>	Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal 133
<b>Lampiran 6.</b>	Data Hasil Uji Daya Pembeda Soal 135
<b>Lampiran 7.</b>	Data Hasil Uji Pengecoh Soal 137
<b>Lampiran 8.</b>	Rekap Analisis Butir 139
<b>Lampiran 9.</b>	Soal <i>Pretest/ Posttest</i> 140
<b>Lampiran 10.</b>	Lembar Observasi 147
<b>Lampiran 11.</b>	Data <i>Pretest, Posttest, Gain</i> dan Karakter Siswa 150
<b>Lampiran 12.</b>	Hasil Uji Normalitas Data 170
<b>Lampiran 13.</b>	Hasil Uji Homogenitas Data 190
<b>Lampiran 14.</b>	Hasil Uji Hipotesis Satu (Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2) 191
<b>Lampiran 15.</b>	Hasil Uji Hipotesis Satu (Perbedaan Peningkatan Hasil Hasil Siswa antara Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2) 197
<b>Lampiran 16.</b>	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Problem Based Learning (CPBL)</i> Terintegrasi Bahan Ajar Kimia SMA/MA 203
<b>Lampiran 17.</b>	Menumbuhkembangkan Nilai-Nilai Karakter Mulia Siswa dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Problem Based Learning (CPBL)</i> Terintegrasi Bahan Ajar Kimia SMA/MA yang Telah Dikembangkan 204
<b>Lampiran 18.</b>	Hasil Uji Hipotesis Tiga (Hubungan antara Nilai-Nilai Karakter Mulia Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen 1) 205
<b>Lampiran 19.</b>	Dokumentasi 229