

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks untuk pelaksanaan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	20
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian Pengembangan Pembelajaran Kimia Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi dengan Model <i>Cooperative Problem Based Learning (CPBL)</i>	39
Tabel 3.2. Interpretasi Nilai r	50
Tabel 4.1. Rangkuman Uji Coba Validitas Soal	52
Tabel 4.2. Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal	53
Tabel 4.3. Rangkuman Daya Pembeda Soal	53
Tabel 4.4. Data Nilai <i>Pretest</i> Kimia Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	55
Tabel 4.5. Data Nilai <i>Posttest</i> Kimia Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	56
Tabel 4.6. Data Nilai Gain, Standar Deviasi, Nilai Gain Tertinggi dan Nilai Gain Terendah Kimia Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	58
Tabel 4.7. Data Nilai Rata-Rata Gain Kimia Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	59
Tabel 4.8. Data Nilai Rata-Rata Karakter Kimia Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	61
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest, Posttest, Gain</i> dan Karakter Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	63
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest, Posttest, Gain</i> dan Karakter Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	64
Tabel 4.11. Data Hasil Belajar Kimia Siswa	66
Tabel 4.12. Hasil Uji Hipotesis 1	67
Tabel 4.13. Hasil Uji Hipotesis 2	69
Tabel 4.14. Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Problem Based Learning (CPBL)</i> Terintegrasi Bahan Ajar Kimia SMA/MA yang Telah Dikembangkan	70
Tabel 4.15. Menumbuhkembangkan Nilai Karakter Siswa dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Problem Based Learning (CPBL)</i> Terintegrasi Bahan Ajar Kimia SMA/MA yang Telah Dikembangkan	71
Tabel 4.16. Hasil Uji Hipotesis 3	73