

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, F.M., Phang, F.A., Yusof, K.M., (2012), Student Perception Change in a Chemical Engineering Class Using Cooperative Problem Based Learning (CPBL), *Jurnal Sosial dan Budaya Sains*, **56(2012)**: 627-635.
- Adiwiyanto, (2001), *Melatih Anak Bertanggung Jawab*, Mitra Utama, Jakarta.
- Arends, R.I., (2008), *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Buku Dua, edisi ke-7*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., ( 2007), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2008), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aqib, Z., dan Sujak, (2011), *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*, Yrama Widya, Bandung.
- Budiningsih, (2005), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta.
- Christian, M., dan Pepple, T. F., (2012), Cooperative and Individualized Learning Strategies As Predictors of Students' Achievement in Secondary School Chemistry in Rivers State, *Journal Vocational Education & Tecnology*, **9 (2)**: 109-124.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan., (1999), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet. Ke-10, Balai Pustaka, Jakarta.
- Depdiknas, (2008), *Teknik Penyusunan Modul*, Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- DeRoche, E., dan Williams, M., (2009), *The What Why and How of Character Education*, <http://www.csee.org/products/108.1>
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Djali, (2009), *Psikologi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Erni, J.S., Mahmud, Silaban, R., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Internet terhadap Hasil Belajar dan Karakter juberhadita pada Materi Asam dan Basa Siswa di Kota Binjai*, Universitas Negeri Medan, Medan.

- Hake, R., (1999), *Analyzing Change/Gain Scores (online)* melalui : <http://www.physics.indian.edu/~sdi/AnalyzingChange.Gain.Pdf>.
- Hamid, H. B., dan Abbas, M., (2012), Problem Based Learning with Cooperative Learning on The Performance in Solving Moral Dilemmas among Form Four Students That Different Gender, Birth Order, and Family Size, *International Journal of Scientific and Engineering Research*, **3**: 1-5.
- Handayani, S., dan Sapir, (2009), Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang, *JPE*, **2** (1): 38-52.
- Ikrimah, (2014), *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas X Semester II Berdasarkan Kurikulum 2013 Berbasis Pendidikan Karakter*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Johari dan Rachmawati, (2006), *Kimia SMA dan MA untuk kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Kardi, S. dan Nur, M., (2000), *Pengajaran Langsung*, University Press, Surabaya.
- Kazembe, T., (2010), Combining Lectures with Cooperative Learning Strategies to Enhance Learning of Natural Products Chemistry, *Chemistry*, **19** (2): 1-15.
- Kementerian Pendidikan Nasional, (2010), *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Pedoman Sekolah, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, Jakarta.
- Lie, A., (2008), *Cooperatif Learning*, PT Grasindo, Jakarta.
- Munandar, U., (2004), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Nasution, S., (2005), *Teknologi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Oludipe, D., dan Awokoy, J. O., (2010), Effect of Cooperative Learning Teaching Strategy on the Reduction of Students' Anxiety for Learning Chemistry, *Journal of Turkish Science Education*, **7** (1): 30-36.
- Parulian, H.G., dan Situmorang, M., (2013), Inovasi Pembelajaran di dalam Buku Ajar Kimia SMA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **19** (2): 67-77.

- Pingel, F., (2010), *UNESCO Guidebook on Textbook Research and Textbook Revision*, 2<sup>nd</sup> revised and updated edition. United Nation Educational Scientific and Culture Organization, Paris.
- Pursell, D. P., (2011), Review of Ethics in Science and Engineering, *Jurnal of Chemical Education*, **90**: 17-18.
- Purwanto, N., (2002), *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Purwanto, N., (2010), *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Ramdani, Y., (2012), Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **1 (13)**: 44-52.
- Sabri, M.A., (1996), *Psikologi Pendidikan*, Pedoman Ilmu Jaya, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Sardiman, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Situmorang, M., Suyanti, R.D., Simatupang, N.I., Munthe, S.D.D., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas X Sesuai Kurikulum 2013 Melalui Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unimed Tahun 2013 Bidang Pendidikan*, 1-7.
- Slavin, Robert E., (2009), *Psikologi Pendidikan dan Teori Praktek*, jilid 2, PT Indeks, Jakarta.
- Stieff, M., dan Wilensky, U., (2003), Connected Chemistry-Incorporating Interactive Simulations into the Chemistry Classroom, *Journal of Science Education and Technology*, **12 (3)**: 285-302.
- Suharta dan Luthan, P.L.A., (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran dan Penyusunan Bahan Ajar dengan Pendekatan Paikem Plus untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA*, Universitas Negeri Medan, Medan.



- Suharta dan Luthan, P.L.A., (2013), Application of Cooperative Problem-Based Learning Model to Develop Creativity and Foster Democracy, and Improve Student Learning Outcomes in Chemistry in High School, *Journal of Education and Practice*, **4 (25)**: 55-60.
- Suharta, (2013), *Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Perkuliahan Kimia Lingkungan di Universitas Negeri Medan*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sukardi, (2010), *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Supriadi, D., (2001), *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*, Adi Cita Karya Nusa, Yogyakarta.
- Syah, M., (2011), *Psikologi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Tatli, Z., (2011), *Development, Application and Evaluation of Virtual Chemistry Laboratory Experiments for "Chemical Changes" Unit at Secondary School 9<sup>th</sup> Grade Curriculum*, Karadeniz Technical University.
- Tocharman, M., (2009), *Seri Pembelajaran, Diklat/BIMTEK KTSP DIT, Pembinaan Sekolah Menengah Atas*: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Triana, I. K., (2008), *Meningkatkan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Sanksi Berjenjang pada Siswa Kelas III SD No I Samur T.P. 2009/2010*, Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas Karya Tulis Online, Denpasar.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media, Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wachanga, S.W., dan Mwangi, J. G., (2004), Effects of the Cooperative Class Experiment Teaching Method on Secondary School Students' Chemistry Achievement in Kenya's Nakuru District, *International Education Journal*, **5 (1)**: 26-36.
- Yanthy, N., (2014), *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XI Semester 1 Berdasarkan Kurikulum 2013 Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan.

- Yusof, K. M., Hassan, S.H.A.S., Jamaluddin, M.Z., dan Harun, N.F., (2010), Cooperative Problem Based Learning (CPBL), *Global Engineering Education Conference*, **6**: 366-373.
- Yusof, K. M., Hassan, S.H.A.S., Jamaluddin, M.Z., dan Harun, N.F., (2011), Motivation and Engagement of Learning in the Cooperative Problem-Based Learning (CPBL) Framework, *Research Report, American Society for Engineering Education*.
- Zakaria, E., dan Iksan, Z., (2007), Promoting Cooperative Learning in Science and Mathematics Education: A Malaysian Perspective, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, **3 (1)**: 35-39.
- Zuchdi, D., Kuntoro, S.A., Kunprasetya, Z., dan Marzuki, (2010), *Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Komprehensif Terintegrasi dalam Perkuliahan dan Pengembangan Kultur Universitas*, UNY Press, Yogyakarta.