ABSTRAK

Dewi Sartika . **Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah Terintegrasi Buku Ajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuh-kembangkan Karakter Siswa pada Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit.** *Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*, 2015.

Penelitiaan ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah Terintegrasi Buku Ajar kimia SMA/MA yang telah dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. (2) Apakah Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah terintegrasi buku ajar kimia SMA/MA yang telah dikembangkan dapat menumbuhkembangkan nilai karakter siswa. (3) Perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis masalah terintegrasi buku ajar kimia SMA/MA yang telah dikembangkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif berbasis masalah terintegrasi buku ajar kimia SMA/MA sekolah. (4) Perbedaan antara peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif berbasis masalah terintegrasi buku ajar kimia SMA/MA yang telah dikembangkan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif berbasis masalah terintegrasi buku ajar kimia SMA/MA sekolah. (5) Hubungan karakter siswa dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif berbasis masalah terintegrasi buku ajar kimia SMA/MA yang telah dikembangkan. Jenis penelitian ini termasuk penelitian eksperimen, dengan sampel sebanyak 2 kelas yang diambil secara *purposive sampling* pada kelas eksperimen 1 diajar dengan model pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah terintegrasi buku ajar kimia SMA/MA yang dikembangkan dan pada kelas eksperimen II diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah terintegrasi buku ajar kimia SMA/MA Sekolah. Instrumen penelitian menggunakan: (1) tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran dan pengecoh; (2) lembar observasi untuk mengukur karakter siswa. Data berdistribusi normal dan homogen. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan uji- t satu pihak. Data dianalisis menggunakan *SPSS 17.0* dengan taraf signifikan 0,05. Hasil penelitian dan pengujian menunjukkan bahwa Hipotesis ketiga, keempat dan kelima Ha diterima Sig.< α (0,000 < 0,05). Berdasarkan perhitungan diperoleh peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen 1 adalah 0,50 atau 50% lebih tinggi dibandingkan peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen 2 yaitu 0,37 atau 37 %. Nilai karakter komunikatif, kreatifitas, rasa ingin tahu, tanggung jawab dan toleransi siswa pada kelas yang menggunakan buku ajar kimia yang dikembangkan dalam penelitian ini lebih berkembang dibandingkan karakter siswa pada kelas yang menggunakan buku kimia sekolah

Kata Kunci: Hasil Belajar, Karakter, Kooperatif Berbasis Masalah, Buku ajar Kimia yang dikembangkan.

ABSTRACT

Dewi Sartika: **Implementation of Cooperative Based Learning Model Integrated Textbook Problems in Improving Learning Outcomes and Grow-developed characters Students on Electrolytes and Non-Electrolytes**. Thesis. Medan: Chemical Education Studies Postgduate Program, State University of Medan, 2015.

This Study aims to determine: (1) The cooperative proble based learning with the integration of senior text book can improve the student result in chemistry. (2) The cooperative problem based learning integration with senior text book develop with the students value characteristic. (3)The differences of the result study students in chemistry by using cooperative problem based learning with intergration of using text book ini senior high school which is developing with learning by using cooperative problem based learning in students text book. (4) The differences would be increase study result especially for students in chemistry which learn by cooperative problem based learning integration students text book which develope by learn using cooperative based learning for students text book. (5) The relation of students character with the result in chemistry by using cooperative problem based learning integration chemistry text book in senior high school that has been developed. The experimental study, with a sample of two classes are taken by purposive sampling at 1 experimental class taught by cooperative problem-based learning model integrated chemistry textbook SMA/ MA are developed and the experimental class II taught using cooperative problem-based learning model integrated chemistry textbook SMA/ MA. Research instruments used: (1) the test results in the form of multiple-choice study tested the validity, reliability, power differences, level of difficulty and detractors; (2) pieces of observation during the learning process is performed to measure the character of students. Normal distribution of data and homogeneous. The hypothesis was tested by using the self-t one party. Data were analyzed menggunakanSPSS 17.0 with 0.05 significance level . The results of research and testing indicate: The result of this study shows for three hypothes, four and five showed Sig.< α (0,000 < 0,05). Based on the calculation of the average values obtained in gain range 0,51 or 51% higher than experimental class 2 (37%). The value of chacarter Communicative. Creativity, Responsibilities end Tolerance in the experimental class 1 in more developed than experimental class.

Keywords: Learning, Character, Cooperative Problem-Based, Chemistry Textbooks developed.