DAFTAR PUSTAKA

Akinoglu, O. & R. O. Tandogan, (2007), The Effects Of Problem-Based Active Learning In Science Education On Students' Academic Achievement, Attitude And Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 3(1): 71-81.

Ali, R., Akhter, A., Shahzad, S., Sultana, N., & Ramzan, M., (2010). The Impact Of Motivation On Students' Academic Achievement In Mathematics In Problem Based Learning Environment. *International Journal of Academic Research*. 3 (1). 306-309.

Arends, I. Richard., (1998), *Classroom Instructional and Management*, New York : Mc. Graw Hill.

Arends, I. Richard., (2008). *Learning to Teaching*. Terjemahan oleh Helly P.S. dan Sri Mulyantini S. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Arikunto, S., (2008), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta

Arnyana, I.B.P. (2004). *Pengembangan Perangkat Model Belajar Berdasarkan Masalah Dipadu Strategi Kooperatif serta Pengaruh Implementasinya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA pada Pelajaran Ekosistem*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.

Bilgin, Ibrahim. (2009). The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education,* 5 (2), 153-164.

BSNP. (2006). *Model KTSP dan Model Silabus Mata Pelajaran SD/MI*. BP. Cipta Jaya. Jakarta.

Depdiknas. 2007. *Konsep Pengembangan Model Integrasi Kurikulum Pendidikan Kecakapan Hidup*. (online). Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.

DeRoche, E. and Williams, M. (2009). The What, Why, and How of Character Education. http://www.csee.org/products/108

Fatokun, J. O., dan Fatokun, K. V. F., (2013), A Problem Based Learning (PBL) Application For The Teaching of Mathematics And Chemistry In Higher Schools And Tertiary Education : *An Integrative Approach, Axademic Journals* 8: 663 –667.

Fogarty, R. (1997). *Problem based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom*. Arlington Heights, Illionis: Sky Light.

Hamid,H. Dan Abbas.M., (2012), Problem based teaming with Cooperative Learning on Performance in Solving Moral Dilemmas among Form Four Students That Different Gender, Birth Order, and Family Size. *International Journal of Scientific ami Engeenerlng Research,* 3s 1-5

Handayani S., dan Sapir. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang. *JPE.* Vol. II (1) : 38 – 51, (Online), diakses tanggal 9 Nopember 2010.

Heller, P., Heller K., Henderson C. & Vince H. K., (2004). ”Students Learning Problem Solving in Introductory Physics – Forming an Initial Hypothesis of Instructors Beliefs”. *Journal of research* : University of Minnesota.

Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Model of teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Joyce, B., Weil, M., and Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Jogjakarta.

Joyce, B., Marsha Weil., Emily Calhoun, 2011. *Models of Teaching*. Edisi Kedelapan. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Kazembe, T.,(2010), Combining Lectures with Cooperative Learning Strategies to Enhance Learning of Natural Products Chemistry, Chemistry, 19 (2).

Lickona, Thomas & Matthew Davidson. (2005). Smart & good high schools: Integrating excellence and ethics for success in school, work, and beyond. Cortland, NY: The Character Education Partnership. www.cortland.edu/character/highschool

Meltzer. (2002). The relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A Posible “Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores”. *American Journal Physics*.

Nurhadi, (2004), *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*, Malang, Universitas Negeri Malang.

Oludipe, Daniel & Awokoy, Joanthan O. (2010). Effect of Cooperative Learning Teaching Strategy on the Reduction of Students’ Anxiety for Learning Chemistry. *Journal of Turkish Science Education*.7, 30-36.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, No. 11, Tahun 2005, tentang Buku Teks Pelajaran.

Pingel. F., 2010, *UNESCO Guidebook on Texbook Research and Texbook Revision*, 2n* revised and undated edition, Paris, United Nation Educational Scientific and Cuitare Organization.

Prayitno dan Belferik Manullang. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Grasindo. Jakarta.

Rumansyah., (2002), Penerapan Metode Latihan Berstruktur dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Persamaan Reaksi Kimia, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan,* No.035, Tahun ke-8.

Rusman. (2012). Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Ramdani, Yani. (2012). Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkankemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 13 No. 1, April 2012*. FPMIPA Unisba Bandung.

Santyasa, I W. (2005). Model pembelajaran inovatif dalam Implementasi kurikulum berbasis Kompetensi *Makalah*. Disajikan Dalam Penataran Guru-Guru SMP, SMA, dan SMK se Kabupaten Jembrana Juni – Juli 2005, di Jembrana. Jurusan Pendidikan Fisika IKIP Negeri Singaraja, di Singaraja.

Santyasa, I W. (2008). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif. Makalah Disampaikan dalam Pelatihan Pembelajaran dan Asesmen Inovatif bagi Guru- guru Sekolah Menengah Kecamatan Nusa Penida, Bali, Tanggal 22 -24 Agustus 2008.

Silaban, R, dkk., (2014), Analisis dan Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas x Semester 1 SMK Farmasi Sesuai KTSP. Jurnal Pendidikan Kimia, UNIMED.

Slavin, Robert. E. 2005. *Cooperative Learning. Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Smith, A. Karl., (2000), Inquary- Based Cooperative Learning, *Journal of Education.*

Soegiranto,M.A.(2010). Acuan Penulisan Bahan Ajar Dalam Bentuk Modul. Pokja Kurikulum dan Supervisi Pusat Pengembangan Madrasah Kementrian Agama Provinsi Nusa Tenggara Timur

Sudiarta, I Gusti Putu. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif. Mengacu pada Permen Diknas No. 41/2007. Universitas Pendidikan Ganesha.

Makalah disajikan dalam Pendidikan dan Pelatihan MGMP Matematika SMK ,Kabupaten Karangasem Agustus 2010.

Sudjana, Nana., (2005), *Penilaian hasil proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sudjana, Nana dan Ibrahim., (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algensindo, Bandung.

Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendekatan kuatitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Suharta, Dalimunthe, M., dan Aritonang, M. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA, Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia Tahun 2013,* 28 September 2013 di Universitas Negeri Semarang.

Suharta, (2013), Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Perkuliahan Kimia Lingkungan di Universitas Negeri Medan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 5 No. 1, April 2013.

Suharta dan Luthan, P.L.A., (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran dan Penyusuan Bahan Ajar dengan pendekatan PAKEM PLUS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA*, Universitas Negeri Medan, Medan.

Supriadi Dedi, Dr. (2000). "Anatomi Buku sekolah di Indonesia" (Problematika penilaian, penyebaran dan penggunaan Buku pelajaran, Buku bacaan dan Buku sumber). Adicita Karya Nusantara. Yogyakarta.

Tarigan, HG., (1990), *Pengajaran Keterampilan Membaca,*Angkasa. Bandung.

Undang- Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wachanga, Samuel W. & Mwangi, John Gowland. 2004. Effect of the Cooperative Class Experiment Teaching method on Secondary School Student's Chemistry Achievement in Kenya's Nakuru District. *International Educational Journal*, 5 (1): 26 -36.

Wibowo, A. 2013. *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. Membangun Karakter Ideal Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yusof, K. M., Hasan, S.A., Jamaluddin, M. Z., dan Harun., N. F., (2010), Cooperative Problem – Based Learning (CPBL) A Practical PBL Model For Engineering Courses, Global Engineering Education Conference 5 : 366- 373.

Zakaria, E., Titi, S., Yussof, D., Zulkarnain, Z, A. 2013. Effect of Cooperative Learning on Secondary School Students' Mathematics Achievement. *Journal of Scientific Research*: Creative Education. 4(2): 98-100.

Zuchdi, D., Kuntoro, S.A., Kunprasetya, Z., dan Marzuki, (2010), *Pendidikan karakter dengan pendekatan komprehensif terintegrasi dala perkuliahan dan pengembangan kultur Universitas,* UNY Press, Yogyakarta.

Zuchdi, D., Zuhdan dan Muhsinatun, (2010), Pengembangan model pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran bidang studi di Sekolah Dasar. e-jurnal *Cakrawala Pendidikan* Universitas Negeri Yogyakarta.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY