

ABSTRAK

Fadil Rahmat Dhani, NIM 4183341012 (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Lectora Inspire* Pada Materi Metabolisme Sel Di Kelas XII SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Materi metabolisme sel merupakan salah satu materi tersulit di kelas XII. Materi metabolisme bersifat abstrak sehingga siswa sulit untuk membayangkan materi metabolisme sel pada saat pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *lectora inspire* yang layak digunakan dan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan model ADDIE. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari angket kelayakan materi, angket kelayakan media, angket kelayakan pembelajaran, soal *pretest* dan *posttest*, respon peserta didik, dan respon guru. Hasil penelitian memperoleh data kelayakan materi mendapatkan rata-rata 86,11% dengan kategori sangat layak, kelayakan media mendapatkan rata-rata 95,15% dengan kategori sangat layak, kelayakan pembelajaran mendapatkan rata-rata 95% dengan kategori sangat layak, hasil *pretest* dan *posttest* siswa mengalami peningkatan dengan mendapatkan skor n-gain 0,546 dengan kategori sedang, hasil respon peserta didik mendapatkan persentase rata-rata 83,60% dengan kategori sangat baik, dan hasil respon guru mendapatkan persentase rata-rata 92,5% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut media pembelajaran *lectora inspire* pada materi metabolisme sel ini sangat layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran biologi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Lectora Inspire, Efektifitas



ABSTRACT

Fadil Rahmat Dhani, NIM 4183341012 (2018). Development of Lectora Inspire-Based Learning Media on Cell Metabolism Material in Class XII SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Cell metabolism material is one of the most difficult materials in class XII. Metabolism material is abstract so that it is difficult for students to imagine cell metabolism material during learning. This research is a research that aims to develop learning media based on lectora inspire that is feasible to use and can increase the effectiveness of learning. This type of research uses development research or Research and Development (R&D) using the ADDIE model. The instruments used in this study consisted of a material feasibility questionnaire, a media feasibility questionnaire, a learning feasibility questionnaire, pretest and posttest questions, student responses, and teacher responses. The results of the study obtained material feasibility data to get an average of 86.11% with a very feasible category, media feasibility got an average of 95.15% with a very feasible category, learning feasibility got an average of 95% with a very feasible category, pretest results and The students' posttest increased by getting an n-gain score of 0.546 in the medium category, the student response results got an average percentage of 83.60% in the very good category, and the teacher's response results got an average percentage of 92.5% in the very good category . Based on these results, the Lectora Inspire learning media on cell metabolism material is very feasible and effective to use as a biology learning medium.

Keywords : Learning Media, Lectora Inspire, Effectiveness

