

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S, dan Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*. 3(2): 78-90.
- Anggraeni, W. S., Alpian. Y., Prihamdani. D. Dan Winarsih.E. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(6): 5313-5327.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto. A., Priyayi. F. D., Dewi. L. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Salatiga. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 9(1): 1-13.
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Aryilina, D. (2007). *Biologi SMA dan MA untuk Kelas XII*. Jakarta, Erlangga.
- Asnawir, dan Usman, M. B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Budiyono, B. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*. 6(2): 300-309.
- Campbell, N.A., J.B. Reece, dan L.G. Mitchell. (2003). *Biologi.Edisi ke-5. Terj. Dari Biologi,5th ed. oleh Manulu, W.* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Carolina, H. S., Sutanto, A., dan Suseno, N. (2017). Pengembangan Buku Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Model Search, Solve, Create, Share (SSCS) untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis. *Didaktika Biologi*. 1(2): 79–87.
- Dewi, S.S.N., dan Martini. (2019). Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sub Materi Metabolisme Sel. *Pensa E-Jurnal :Pendidikan Sains*. 7(3) : 350-354.
- Etobro, A. B. dan Fabinu, O.E. (2017). Persepsi Siswa Tentang Konsep Sulit Dalam Biologi Disekolah Menengah Atas Di Negeri Lagos. *Jurnal Global Penelitian Pendidikan*. 16(2) : 139-147.
- Falah, I. (2014) Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. 1(4) :104-11.
- Fauzi, A., dan Pradipta, I. W. (2018). Research Methods and Data Analysis Techniques In Education Articles Published By Indonesian Biology Educational Journals. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 4(2): 123-134.

- Fauzi, A., dan Mitalistani. (2018). Materi Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) Yang Dianggap Sulit Oleh Mahasiswa Sarjana Strata 1. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 2(2): 73-84.
- Firmansyah, G, M, R., dan Rusman. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Lectora Inspire dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Biologi. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. 17(1): 80-92.
- Fitri, R., dan Yogica, R. (2018). Validitas Game Edukasi Klasifikasi Tumbuhan Berbasis Permainan Koa sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Pedagogi Hayati*. 2(2): 33–41.
- Gusliani., Hamidah, A., dan Hakim, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Lectora Inspire 17 Pada Materi Mamalia Untuk Siswa Kelas X SMA. *Journal of Biology Education Research*. 1(1): 23-33.
- Hasibuan, H., dan Djulia, E. (2017), Analisis Belajar Siswa Pada Materi Virus Dikelas X Aliyah Al-Fajr Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(4) :16-24.
- Ilmi, S., & Trimulyono, G. (2018). Kelayakan Buku Ajar Berbasis Aktivitas untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Fungi Kelas X SMA. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 7(3): 555–562.
- Irmaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Jamil, S. (2016). *Strategi Pembelajaran (Teori & Aplikasi)*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Karagos, M. dan Cakir, M. (2011). Problem solving in genetics: conceptual and procedural difficulties. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 11(3): 1668-1674.
- Madin, H. (2017). Analisis belajar bologi peserta didik kelas XII IPA SMA Negeri dikota Palopo. Universitas Negeri Makasar. Diperoleh dari <http://eprints.unm.ac.id/5840/>
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*.37(1) : 27-35.
- Mandasari, D., Rahman, K., dan Faishol, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Lectora Inspire. *Jurnal Pendidikan Islam*. 13(1) :37-55.

- Mardin, H. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo. Universitas Negeri Makassar. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/5840/>
- Mas'ud, M. (2012). *Membuat Multimedia Pembelajaran dengan Lectora*. Yogyakarta: Pustaka Shonif.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 8(2): 1-10.
- Muslih. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT pada Lembaga Pendidikan Non-Formal TPQ. *Jurnal Dimas*. 16(2): 215-23.
- Muspikawijaya, Iswari. R. S. Dan Marianti. A. (2017). Analisis Kesulitan Peserta Didik SMA/MA Kabupaten Luwu Timur dalam Memahami Konsep pada Materi Metabolisme Sel. *Journal of Innovative Science Education*. 6(2): 252-263.
- Muspikawijaya., Isswari, R., dan Marianti, A. (2017). Analisis Peserta Didik SMA/MA Kabupaten Luwu Timur Dalam Memahami Konsep Metabolisme Sel. *Jurnal pendidikan sains inovatif*. 7(2) : 252-263.
- Panjaitan, R. G. P., Titin, T., & Putri, N. N. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 8(1): 141-151.
- Purwono, J. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2): 127-144.
- Qomari, R. (2009). Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. 14(3): 527-539.
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., Sakinah, R. N., & Prihantini, P. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 116-128.
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1): 9-16.
- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., Dan Imam, M. S. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*. 20(1): 9-16.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Ziegler, B., dan Montplaisir, L. (2004). Siswa Dirasakan Dan Ditentukan Pengetahuan Konsep Biologi Dalam Kursus Biologi Tingkat Atas. *CBE Life Sciences Education*. 13(2) : 322-330.

Zulfiati, M, H. (2014). Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis ICT (*Information And Communications Technology*) Dengan Aplikasi Lectora Inspire Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jispindo*. 1(1):39-58.

