

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasana dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbantuan media lembar foto (*scrapbook*) digital untuk siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Medan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan bahan ajar teks eksplanasi berbantuan media lembar foto (*scrapbook*) digital pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Medan menggunakan penelitian pengembangan *research and development* dikemukakan oleh Borg and Gill dengan 10 tahapan yaitu (a) menemukan masalah, (b) mengumpulkan informasi terkait analisis masalah, analisis kurikulum, analisis teori, dan analisis kebutuhan, (c) desain produk bahan ajar teks eksplanasi dengan media *scrapbook*, (d) validasi produk berupa validasi materi dan validasi desain, (e) perbaikan produk, (f) uji coba awal produk yaitu uji coba perorangan sebanyak 3 siswa, uji coba kelompok kecil sebanyak 9 orang siswa, dan uji coba lapangan terbatas sebanyak 30 siswa, (g) revisi produk bahan ajar teks eksplanasi dengan media *scrapbook* digital, (h) implementasi produk bahan ajar teks eksplanasi dengan media *scrapbook* digital, (i) revisi/perbaikan produk dan (j) produksi massal.
2. Bahan ajar teks eksplanasi berbantuan media lembar foto (*scrapbook*) digital pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Medan memiliki kelayakan isi memperoleh jumlah skor rata-rata 93.70% dengan kriteria “**sangat baik**”,

pada aspek kelayakan penyajian memperoleh jumlah skor rata-rata 82.30% dengan kriteria “**sangat baik**”, dan pada aspek kelayakan bahasa memperoleh jumlah skor rata-rata 97.75% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian ahli desain berdasarkan aspek kelayakan kegrafikaan memperoleh jumlah skor rata-rata 86.00% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian tanggapan tiga orang guru Bahasa memperoleh jumlah skor rata-rata 87.50% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian uji coba pada siswa kelas VIII yang dilihat memperoleh jumlah skor rata-rata 88,04% dengan kriteria “**sangat baik**”.

3. Penggunaan modul pembelajaran teks eksplanasi dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teks Eksplanasi. Hal ini didukung oleh hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan sesudah menggunakan modul yang dikembangkan. Implementasi bahan ajar teks eksplanasi berbantuan media lembar foto (*scrapbook*) digital efektif digunakan pada proses pembelajaran teks eksplanasi sehingga meningkatkan hasil belajar siswa terlihat nilai rata-rata siswa 65,53 pada saat pretes, setelah diimplementasikan bahan ajar berbantuan media lembar foto (*scrapbook*) digital dikelas VIII-2 SMP Muhammdiyah 2 Medan nilai rata-rata siswa 82,57 melewati nilai KKM 70.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan memberikan sumbang praktis dalam pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar ini memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi sehingga proses pembelajaran yang dilakukan terkesan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.

2. Bahan ajar yang dikembangkan dapat menambah ilmu pengetahuan pada guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna khususnya pada pengembangan bahan ajar materi teks eksplanasi dengan menggunakan media lembar foto(*scrapbook*).
3. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar alternatif pendamping pada materi teks eksplanasi di kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Medan.

5.3 Saran

Adapun saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan agar guru mengimplementasikan produk pembelajaran teks eksplanasi di kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Medan.
2. Kepala Sekolah agar memperbesar ketuntasan siswa di rumah agar pelaksanaan pembelajaran secara digital dapat terpenuhi.
3. Peneliti selanjutnya menjadikan rujukan untuk pembuatan bahan ajar dengan materi yang berbeda.