

ABSTRAK

Flamenco S Nim.7103341035, Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas X AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar kearsipan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *learnig cycle* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X AP SMK PAB 2 Helvetia T.P 2014/2015

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia yang beralamat di Jl Veteran Pasar IV Helvetia Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 3 kelas. Tehnik pengambilan sampel yang digunakan adalah tehnik purposive sampling, dimana sampelnya terdiri dari dua kelas yaitu kelas XAP² sebagai kelas eksperimen dan X AP³ sebagai kelas kontrol. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *two group pre-test dan post-test design*. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah untuk pretest dan postes adalah hasil belajar dan observasi. Tehnik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t.

Hasil analisa data penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* ($\bar{X}=67,285$ dan $SD=8,07$) lebih tinggi dari nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan model konvensional ($\bar{X}=63,142$ dan $SD=9,85$). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada taraf signifikan $\alpha=0.05$ dengan dk (n_1+n_2-2), diperoleh $t_{hitung}=1,992$ sedangkan $t_{tabel}=1,668$ yang diperoleh melalui interpolasi sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,992 > 1,668$. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Pengujian untuk hipotesis yang dilakukan dengan uji t untuk aktivitas belajar siswa pada taraf $\alpha=0.05$ dengan dk(n_1+n_2-2) diperoleh $t_{hitung}=7,023$ sedangkan $t_{tabel}=1,668$ yang diperoleh melalui interpolasi sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,023 > 1,668$. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *learning cycle* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X AP SMK PAB 2 Helvetia T.P 2014/2015.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Learning Cycle*, Aktivitas dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Flamenco S Register Number.7103341035, *Learning Cycle Model* Effect on Activity and Learning Outcomes Filing Class X AP Private Vocational PAB 2 Helvetia year of 2014/2015. Thesis Department of Economic Education Office Administration Program Study. Faculty Of Economics. State Of University of Medan2015.

The problem in this research is the lack of activity and student learning outcomes archives. This study aimed to determine the effect of the learning model *learning cycle* activities and results of class X student of SMK AP PAB 2 Helvetia TP 2014/2015

The research was conducted in SMK PAB 2 Helvetia is located at Jl Veteran Pasar IV Helvetia Medan. The population in this study were all students of class X AP totaling 3 class. The sampling technique used was purposive sampling technique, where the sample is composed of two classes, namely class XAP² as experimental class and X AP³ as the control class. The research design used is a two group pre-test and post-test data collection used design. Teknik is to pretest and posttest is the result of study and observation. The data analysis technique used is the normality test and test hypotheses homogenitas. Hypothesis test used t-test.

Results of analysis of research data shows that the learning outcomes of students who are taught by using *learning cycle model* ($\bar{X} = 67.285$ and $SD = 8.07$) was higher than the value of the learning outcomes of students who are taught by the conventional model ($\bar{X} = 63.142$ and $SD = 9,85$). Of hypothesis testing performed by t test at significance level $\alpha = 0:05$ with dk ($n_1 + n_2 - 2$), obtained $t_{count} = 1.992$, while $t_{table} = 1.668$ obtained through interpolation so $t_{count} > t_{table}$ is $1.992 > 1.668$. These results indicate that the hypothesis is accepted. The hypothesis test that performed by t-test for student learning activities at the level of $\alpha = 0:05$ with dk ($n_1 + n_2 - 2$) obtained $t_{count} = 7.023$, while $t_{table} = 1.668$ obtained through interpolation so $t_{count} > t_{table}$ is $7.023 > 1.668$. These results indicate that the hypothesis is accepted.

Thus, It can be concluded that there is a learning model learning cycle influence on the activity and results of class X student of SMK AP PAB 2 Helvetia 2014/2015.

Keywords: Learning Cycle Model, Activities and Results Of Student Learning