

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan metode konvensional. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* memiliki rata-rata 67,28 sedangkan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional memiliki rata-rata 63,142.
2. Rata-rata aktivitas belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* lebih tinggi jika dibandingkan dengan aktivitas belajar yang diajar dengan menggunakan metode konvensional.. Aktivitas belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* memiliki rata-rata 23,6 sedangkan aktivitas belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional memiliki rata-rata 20,31.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *learning cycle* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2014/2015. Berdasarkan uji hipotesis untuk hasil belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,992 > 1,668$.

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *learning cycle* terhadap aktivitas belajar siswa kelas X SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2014/2015. Berdasarkan uji hipotesis untuk aktivitas belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,023 > 1,668$.

5.2 Saran

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi kearsipan agar hendaknya menggunakan model pembelajaran *learning cycle* sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar kearsipan khususnya karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada civitas akademis yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan karakteristik siswa yang berbeda agar dapat mengembangkan penelitian ini sehingga hasilnya dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.