

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan 4C Abad 21 Pada Tema 5 Subtema 1 di Kelas IV SDN 101774 Sampali T.P. 2021/2022” dengan baik dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program studi S-1 pada program Pendidikan Sekolah Dasar Jurusan Pra Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Disamping sebagai persyaratan akademis juga ungkapan tanggung jawab penulis sebagai seorang akademis, melalui usaha penelitian ilmiah yang diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang penelitian dan pengembangan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak kendala yang penulis hadapi, namun semua itu dapat diatasi karena dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. Robenhart Tamba, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada penulis demi menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si., Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd dan Ibu Dra. Erlinda Simanungkalit, M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran, masukan dan arahan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd dan Ibu Reni Rahmadani, S.Kom., M.Kom selaku Dosen Validator ahli yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam pengembangan modul.
9. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.

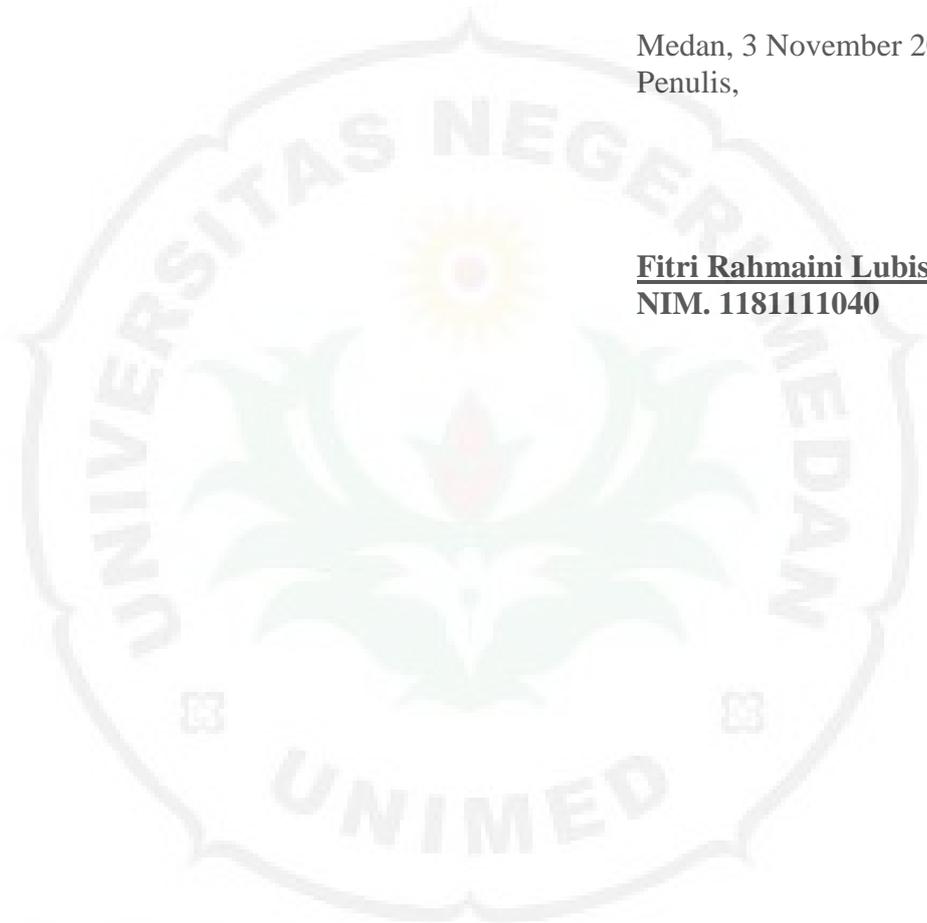
10. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Bapak Subagio, S.Pd selaku Kepala Sekolah serta guru-guru SD Negeri 101774 Sampali yang telah memberikan bantuan dan kerja sama dalam proses pelaksanaan penelitian di sekolah.
13. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 101774 Sampali yang sudah bersedia membantu dan bekerja sama selama penulis melakukan penelitian.
14. Teristimewa peneliti mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang Ayahanda dan Ibunda yang telah merawat dan mendidik penulis, dan begitu luar biasa yang memberikan do'a, kasih sayang, perhatian, motivasi dan dukungan moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Negeri Medan.
15. Pihak-pihak lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu yang senantiasa membantu penulis serta memberikan dukungan, dorongan, serta do'a agar terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir

kata penullis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 3 November 2022
Penulis,

Fitri Rahmaini Lubis
NIM. 1181111040



THE
Character Building
UNIVERSITY