

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, M. Q. W. (2019). Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri. *Teknodika: Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 17(02), 70–84.
- Arsyad, N. (2016). *Model Pengembangan Pembelajaran Menumbuhkembangkan Kemampuan Metakognitif*. Makassar: Pustaka Refleksi.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jambi: Referensi.
- Budiarta, K., Harahap, M.H., & Mailani, E. (2018). Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis *High Order Thinking Skills* (HOTS) di Sekolah Dasar Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*. 6(2), 102-111.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*. 3(1), 35-43.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul, Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, F. (2015). Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Metodik Didaktik*, 9(2), 1–15.
- Fajri, K., & Taufiqurrahman (2017). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JPII*. 2(1), 1-15.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Edudena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57–76.
- Hamalik, O. (2014). *Sistem Pembelajaran Jarak Jauh dan Pembinaan Ketenagaan*. Bandung: Trigenda Karya.
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 dalam Proses Pembelajaran Pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 16(1), 63–72.
- Jurianto. (2017). Model Pengembangan Desain Instruksional dalam Penyusunan Modul Pendidikan Pemustaka (Library Instruction). *Media Pustakawan*. 24(3), 36-43.
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*. 14(1), 152-173.

- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thinking Skill di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 31(17), 36-46.
- Madjid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mailani, E., & Wulandari, E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific di SDN 101771 Tembung T.A 2018/2019. *ESJ (Elementary School Journal)*. 9(2), 94-103.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muskania, R.T., & Wilujeng, I. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project-Based Learning Untuk Membekali Foundational Knowledge dan Meningkatkan Scientific Literacy. *Cakrawala Pendidikan*. 36(1), 34-43.
- Nugroho, E. S. B., Prayitno, B. A., & Maridi. (2017). Pengembangan Modul REACT Pada Materi Jamur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 1(1), 1-10.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 14(2), 144-151.
- Ratnawati, F. A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sesuai Model Aptitude Treatment Interaction Pada Materi Fluida Dinamis. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*. 94-101.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13(1), 2239-2253.
- Sandri, E., & Mailani, E. (2021). Pengembangan E-Modul Bercirikan Etnomatematika Suku Simalungun Berbasis HOTS Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 098167. *Jurnal Sekolah-PGSD FIP Unimed*. 5(4), 78-86.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. 8(2), 107-117.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Simanungkalit, E., & Tarigan, A.L. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Model CIRC Kelas V SD Negeri 104247 Tanjung Mulian T.A. 2017/2018. *ESJ (Elementary School Journal)*. 9(1), 33-42.

- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. 6(2), 316-335.
- Siregar, F.S., Siregar, A., & Tarigan, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kooperatif-STAD Pada Mata Kuliah Penjas SD Untuk Mahasiswa PGSD FIP Unimed. *ESJ (Elementary School Journal)*. 11(4), 344-351.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyarti, L., Arif, A., & Mursalin. (2018). Pembelajaran Abad 21 di SD. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*. 439-444.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Supardi, A. A., Gusmania, Y., & Amelia, F. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Logaritma. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10(1), 80-92.
- Tamba, R., & Wahyuni, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Paliraber (Papan Lingkaran Rumah Adat Berputar) Berbasis Pendekatan Sainifik di Kelas IV SDN 101775 Sampali T.A. 2019/2020. *ESJ (Elementary School Journal)*. 10(4), 244-256.
- Tarigan, D., Rangkuti, I., & Siregar, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDS Salsa Cinta Rakyat. *ESJ (Elementary School Journal)*. 8(4), 242-253.
- Trianto. (2015). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yokhebed. (2019). Profil Kompetensi Abad 21: Komunikasi, Kreativitas, Kolaborasi, Berpikir Kritis Pada Calon Guru Biologi. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*. 8(2), 94-97.