

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 14 Medan semester genap (2) tahun ajaran 2022/2023. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Demonstrasi.

Hal ini dibuktikan dengan hasil uji linearitas yang diperoleh dengan menggunakan *software spss v.26*, yaitu nilai signifikan  $F < 0,05$  ( $0,00 < 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya semua variabel independen/bebas memiliki pengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen/terikat. Hal ini dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada kemampuan kognitif yang diajar dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) sebesar 85,62 lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Demonstrasi sebesar 68,54.

## B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwa siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) memperoleh hasil belajar lebih unggul dan lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran Demonstrasi. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi guru mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 14 Medan, dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang guru untuk meningkatkan dan mendukung hasil belajar siswa, terkhusus pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dengan cara merubah model pembelajaran dari model pembelajaran Demonstrasi ke model pembelajaran *Student Team Achievement Division*.

## C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah agar menjalankan tugas kepemimpinannya secara maksimal dan mengelola meningkatkan kinerjanya dalam memimpin dan memahami kunci sukses kepemimpinan sekolah sehingga tujuan sekolah dapat tercapai secara efektif dan efisien di SMK Negeri 14 medan.

## 2. Kepada Guru

Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang ingin melakukan replika terhadap penelitian ini, sebaiknya menambahkan kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar siswa.