

ABSTRAK

M. Ali Pasaribu, NIM: 7103341056, Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Simpang Kiri Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah banyak guru yang menganggap bahwa kecerdasan emosional tidak berperan dalam keberhasilan studi siswa, namun lebih cenderung kecerdasan intelektual yang berperan. Selain itu, rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simpang Kiri Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simpang Kiri dengan jumlah 120 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 40 orang (30% dari jumlah populasi) dengan teknik pengambilan sampel secara acak (random sampling). Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner angket sebanyak 25 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji koefisien secara parsial (uji t), uji koefisien secara simultan (uji F) dan analisis koefisien determinasi (R^2). Pengolahan data secara statistik dengan bantuan program SPSS.

Kesimpulan penelitian ini adalah kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Kesimpulan ini berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,875 > 2,021$ dengan signifikansi $0,000 < 0,005$. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Kesimpulan ini berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,638 > 2,021$ dengan signifikansi $0,000 > 0,05$. Kecerdasan emosional dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simpang Kiri, Subulussalam Tahun Pembelajaran 2015/2016. Kesimpulan ini berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $53,400 > 3,23$ dengan signifikansi $0,000 > 0,05$. Angka R^2 sebesar 0,743 menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen sebesar 74,3%. Sedangkan sisanya sebesar 25,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar Siswa, Prestasi

Belajar Siswa

ABSTRACT

M. Ali Pasaribu, NIM: 7103341056, Achievement Emotional Intelligence and Learning Motivation to The Students' Achievement SMA Negeri 1 Simpang Kiri Academic Year 2015/2016. Thesis. Department of Economics of Education, Office Administration Program Educational Studies, Faculty of Economics, State University of Medan in 2015.

The problem in this research was that many teachers who thought that emotional intelligence played no role in the success of the students, but intelligence question tend to teke a part. In addition, low motivation and student is achievement in school.

This study aimed to determine wheter there was influence of emotional intelligence and learning motivation on student's achievement at class XI IPS SMA Negeri 1 Simpang Kiri Academic Year 2015/2016. The population in this study was all students of class XI IPS SMA Negeri 1 Simpang Kiri by the number 120. The sample in this study was taken as many as 40 people (30% of the population) with the technique of random sampling. Technique of collecting data used 25 questions. Technique of analyzing data used multiple linier regression analysis, the coefficient of the partial test (t test), the simultaneous coefficient test (F test) and coefficient of determination (R2). Statistical data processing with SPSS.

It was concluded that emotional intelligence gave positive effect and students achievement significantly. This conclusion was based on the t test obtained $t_{test} > t_{table}$, namely $5,875 > 2,021$ with significance $0,000 < 0,05$. Motivation gave positive effect and students achivement significantly. This conclusion was based on the t test obtained $t_{test} > t_{table}$, namely $4,638 > 2,021$ with significance $0,000 < 0,05$. Emotional intelligence and motivation gave positive effect and student achievement significantly at class XI IPS SMA Negeri 1 Simpang Kiri, Subulussalam Academic Year 2015/2016. This conclusion was based on the F test obtained $F_{count} > F_{table}$ was $33,400 > 3,23$ with a significance of $0,000 > 0,05$. Figures R Square of a 0,743 showed that the percentage contribution of the influence of the independent variable on the dependent variable of 74,3%. While the remaining 25,7% was influenced by other variables which was not examined in this study.

Keywords : Emotional Intelligence, Student's Motivation, Student's Achievement