

## ABSTRAK

**Sarmainah Hasibuan, NIM 2183311034, Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Cerita Fantasi Di SMP Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia /S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh Model Pembelajaran Sinektik terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Medan pada kelas VII tahun pembelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *one group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini yaitu 247 dan sampel sebanyak 32 siswa kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur cerita fantasi. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan siswa mengidentifikasi unsur-unsur cerita fantasi sebelum menggunakan model pembelajaran sinektik menunjukkan hasil dengan nilai tertinggi 70 dan nilai terendah 25 yang diperoleh dari 32 sampel, yang memiliki nilai rata-rata 46,4 termasuk pada kategori kurang. Sedangkan sesudah menggunakan model pembelajaran sinektik menunjukkan hasil dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 65, yang memiliki nilai rata-rata 78,75 termasuk pada kategori baik. Sebelum dilakukan pengujian data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji homogenitas, uji normalitas dan uji t independent. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa data berdistribusi normal. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran sinektik berpengaruh pada kemampuan siswa mengidentifikasi unsur-unsur cerita fantasi kelas VII SMP Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023.

**Kata kunci: Model Sinektik, Cerita Fantasi, Unsur-unsur Cerita Fantasi**