

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Risda. 2015. Pengaruh Penggunaan *Project Based Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, Malang: 21 Mare 2015. Hal. 571- 576.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R. & Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Asrul, Ananda, R. & Rosnita. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Ayurisna, Nina. 2019. Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Pernapasan Manusia dan Hewan Murid Kelas SDN Sungguminasa III Kabupaten Gowa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Kota Makasar.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamaluddin, A. & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Faizah, S. N. 2017. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2),pp. 175-185.
- Hayati, S. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Cooperative Learning*. Magelang: Cendekia.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hunaepi, Samsuri, T., Afrilyana, M. (Ed). 2014. *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Irene & Kristiyono. 2020. *ESPS IPA 5 SD Kelas V*. Surabaya: Erlangga.
- Jihad, A. & Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karitas, D. & Fransiska. 2017. *Tema 6 Panas dan Perpindahannya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Lubis, W. & Lubis, Z. 2020. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: UNIMED Press.
- Milfayetty, S., Rahmulyani., Yus, A., Hutasuhut, E., & Nur'aini. 2018. *Psikologi*

Pendidikan. Medan: UNIMED Press.

- Muzria, Wilma & Indrawati, Tin. 2020. Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), pp. 2232-2238
- Natty, R. A., Kristin, F. & Anugraheni, I. 2019. Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), pp. 1082–1092.
- Parwati, N. N., Suryawan, P. P. & Apsari, R. A. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada
- Rukminingsi, Adnan, G. & Latief, M. A. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Setyowati, N. dan Mawardi. 2016. Sinergi *Project Based Learning* dan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), pp. 253–263.
- Simbolon, N., Simanjuntak, E. B. & Tamba, R. 2018. *Keterampilan Dasar Pendidikan SD*. Medan: UNIMED Press.
- Siyoto, S. & Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudrajat, A. & Hernawati, E. 2020. *Modul Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sutirman. 2013. *Media dan model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- TIM Dosen IPA PGSD UNIMED. 2019. *Bahan Ajar Pendidikan IPA SD Kelas Tinggi*. Medan: UNIMED Press.
- TIM Pengajar. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: UNIMED Press.
- Utami, T., Kristin, F. dan Anugraheni, I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2(6), pp. 541–552.
- Widana, I. W. & Muliani, P. L. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik

Media

Yusnadi dan Simaremare, A. 2018. *Ilmu Pendidikan*. Medan:
Halamanmoeka.



THE
Character Building
UNIVERSITY