

ABSTRACT

FAZARIA RIPTA . The Effect of Using Project Based Learning Models on Learning Outcomes on Theme 6 Heat and Its Displacement Class V SDN 066655 Medan T.A 2021/2022 . Thesis . Medan : Faculty of Education , State University of Medan , September 2022 .

The research was carried out with the aim of knowing the use of a project based learning model on Theme 6 Heat and Its Transfer for Class V SDN 066655 T.A. 2021/2022 , to find out learning outcomes using a project based learning model for Theme 6 Heat and Its Transfer for Class V SDN 066655 T.A. 2021/2022 , and knowing the effect of the project based learning model on learning outcomes in Theme 6 Heat and Transfer for Class V SDN 066655 T.A. 2021/2022 . The research method used in this research is the Quasi Experiment method with the Nonequivalent Control Group Design . The data collection technique was a test in in this the form of 10 multiple choice questions . The data analysis techniques used i study were normality test , homogeneity test , and hypothesis testing using the T SDN Test test with two parties . The research subjects were students of class V 066655 , class VA 30 students , and class VB 25 students . The results of the study obtained that the value of the distribution of the Pretest questions before being treated obtained an average value of 33.7 . After the teacher gave treatment by teaching using the project based learning model , the teacher again distributed the Posttest questions with an average score of 79.3 . The results of the hypothesis obtained Tcount = 6.256 while Ttable 2.006 with = 0.05 . From these data , the results of the calculation Tcount > Ttable means that Ho is rejected and HI is accepted , so it can be concluded that the learning outcomes of the control class and the experimental class show differences . So , there is an effect of using the Project Based Learning learning model on the results of theme 6 heat and its transfer for class V SDN 066655 Medan .

Keywords : Project Based Learning Model , Experiment , Student Learning Outcomes

ABSTRAK

FAZARIA RIPTA. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kelas V SDN 066655 Medan T.A 2021/2022. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Tahun 2022.

Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui penggunaan model pembelajaran *project based learning* Pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kelas V SDN 066655 T.A. 2021/2022, mengetahui hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* terhadap Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kelas V SDN 066655 T.A. 2021/2022, dan mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar Pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kelas V SDN 066655 T.A. 2021/2022. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Exsperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data adalah tes dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 10 soal. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji T-Test dengan dua pihak. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 066655, Kelas VA 30 Siswa, dan Kelas VB 25 Siswa. Hasil dari penelitian diperoleh nilai penyebaran soal *Pretest* sebelum diberi perlakuan memperoleh nilai rata-rata 33,7. Setelah guru memberikan perlakuan dengan mengajar menggunakan model pembelajaran *project based learning*, guru kembali menyebarkan soal *Posttest* dengan nilai rata-rata 79,3. Hasil hipotesis memperoleh $T_{hitung} = 6,256$ sedangkan $T_{tabel} = 2,006$ dengan $\alpha = 0,05$. Dari data tersebut, di peroleh hasil perhitungan $T_{hitung} > T_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan perbedaan. Maka, ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil tema 6 panas dan perpindahannya kelas V SDN 066655 Medan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Eksperimen, Hasil Belajar Peserta Didik