ABSTRAK

Halimah NIM 7113341023, Pengaruh Keterampilan Guru Mengajar Dan Motivai Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa dan kurangnya motivasi berprestasi siswa di dalam mengikuti pelajaran di sekolah. Hal ini bisa disebabkan adanya faktor dari guru serta kurangnya keterampilan guru mengajar terhadap prestasi yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru mengajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Binjai

Penelitian ini dilaksanakan di SMK SMK Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 40 orang. Sampel penelitian diperoleh sebanyak 40 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dari setiap kelas dilakukan dengan menggunakan sistem *total sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur pengaruh keterampilan guru mengajar dan motivasi berprestasi siswa berupa angket dan untuk mengukur prestasi belajar siswa diperoleh dari DKN. Validitas diuji dengan menggunakan *korelasi product moment*, besarnya pengaruh antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) digunakan rumus korelasi ganda.

Dari perhitungan antara variabel keterampilan guru mengajar (X_1) terhadap prestasi belajar siswa (Y) diperoleh t_{hitung}=7,743 sedangkan t_{tabel}=1,685 pada taraf signifikan 95% dan α=0,05, derajat kebebasan (dk) 1:38 ternyata $t_{hitung}>t_{tabel}$ (7,743>1,685). Dengan demikian hipotesis pertama dapat diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016. Dari perhitungan antara variabel motivasi berprestasi (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) diperoleh t_{hitung} = 7,946 sedangkan t_{tabel} = 1,685 pada taraf signifikan 95% dan α=0,05, derajat kebebasan (dk) 1:38 ternyata $t_{hitung}>t_{tabel}$ (7,946>1,685). Dengan demikian hipotesis kedua dapat diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016. Dari perhitungan antara variabel keterampilan guru mengajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa diperoleh F_{hitung}=79,841 sedangkan F_{tabel} = 3,25 pada taraf signifikan 95% dan α = 0,05 dengan derajat kebebasan 2:37 ternyata $F_{hitung}>F_{tabel}$ yaitu (79,841>3,25), dengan demikian hipotesis ketiga dapat diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016, dari perhitungan diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,812, yang berarti 81,2% prestasi belajar siswa (Y) dipengaruhi oleh keterampilan guru mengajar (X_1) dan motivasi berprestasi (X_2)

Kata kunci : Keterampilan Guru Mengajar, Motivasi Berpretasi dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Halimah NIM 7113341023, Influence Skills Teachers Teaching And Need For Achievement of Student Against Achievement Class X in SMK Negeri 1 Binjai Learning Year 2015/2016. Thesis, Departement of Economics Education, Educational Studies program Administration, Faculty of Economics, State University Of Medan 2016.

The problem in this study is the low in student achievement and a lack of student interest in the course at the school. This could be due to the factor of skills teacher teaching supervision of the student achievement. This study aimed to determine the effect of parental concern and need for achievement to student achievement in SMK Negeri 1 Binjai.

This research was carried out in SMK Negeri 1 Binjai. Research methods used in this study is the descriptive. The population in this study were all students of class XI which consists of 2 classes with 40 students enrolled. Samples were obtained by 40 students. Sampling technique from each class performed using total sampling systems. The Instruments used to measure the skill teacher taching and student interest in the from of a questionnaire and to measure students learning achievement obtained from the DKN. Validity was tested by using correlation product moment, between the independent variabel (X) and the dependent variabel (Y), used multiple correlation formula.

From the calculation of skills teachers teaching variable of students learning achievement obtained t_{hitung}=7,743 while t_{tabel}=1,685 at a significance level of 95% dan α=0,05, degrees of freedom (df) 1:38 was $t_{hitung}>t_{tabel}$ (7,743>1,685). Thus the first hypothesis can be accepted that there is a positive influence and significance of skills teachers teaching of students learning achievement XI SMK Negeri 1 Binjai Learning Year 2015/2016. From the calculation of variabel interest on student learning achievement of students to study obtained t_{hitung}=7,946 while t_{tabel}=1,685 at a significant level of 95% dan α=0,05, degrees of freedom (df) 1:38 was $t_{hitung}>t_{tabel}$ (7,946>1,685). Thus the second hypothesis can be accepted that there is a positive influence and significantly between the need for achievement of students XI SMK Negeri 1 Binjai Learning Year 2015/2016. From the calculation of the variable skills teachers teaching and need for achievement learning to students learning achievements obtained F_{hitung}=79,841 while F_{tabel} = 3,25 at a significant level 95% dan α = 0,05 with degrees of freedom 2:37 obtained was $F_{hitung}>F_{tabel}$ is (79,841>3,25), thus the third hypothesis can be accepted that there is a positive influence an significance of the skills teachers teaching and need for achievement in learning year 2015/2016. Furthermore, the calculations obtained coefficient of determination (R^2) of 0,812, which means 81,2% of student achievement (Y) is affected by the skills teachers teaching (X_1) and the need for achievement (X_2).

Keywords : Skills Teachers Teaching, Need For Achievement and Learning Achievement