

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat kasih dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulisan skripsi diharapkan mampu memberikan manfaat bagi para pembaca yang ingin mengetahui tentang kendala yang dialami guru selama proses pembelajaran khususnya di masa pandemi Covid-19. Semoga dengan terselesaikannya penelitian ini dapat menambah khazanah ilmu bagi para pembaca khususnya kepada peneliti yang telah selesai melaksanakan penelitian, dengan judul **“Analisis Kendala yang Dialami oleh Guru dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di SD Gugus 1 Kecamatan Parbuluan T.A 2021/2022”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program studi jenjang S-1 pada Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan. Namun berkat bimbingan berbagai pihak semua kesulitan tersebut dapat teratasi. Kesulitan-kesulitan tersebut dapat teratasi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang telah berjasa membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd sela Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dra. Erlinda Simanungkalit, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberi ilmu, pengarahan dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Irsan, M.Si., M.Pd., Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd dan Ibu Laurensia Masri Perangin-Angin, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan masukan serta saran yang membangun kepada penulis guna memperbaiki skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.

9. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Seluruh Kepala Sekolah beserta dengan guru yang berada di SD Gugus 1 Kecamatan Parbuluan Kabupaten Dairi, yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teristimewa untuk orang tua terkasih Bapak **Palti Sihotang** dan Mama **Lesmi Sitorus**. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas doa, perhatian, cinta dan kasih sayang yang tulus, dukungan moral serta material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
13. Tersayang dan terkasih keempat saudaraku Evenri Sihotang, Jonal Sihotang, Warisman Sihotang S.H, dan Sastra Sihotang S.H, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas doa, perhatian, kasih sayang yang tulus kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
14. Kepada ponakanku Jujur Sihotang, David Christian Hatorangan Sihotang, Arta Sihotang, Christina Winata br Sihotang, Chintya br Sihotang, Roccelina br Sihotang, Meira br Sihotang, Olivia br Sihotang, Gita br sihotang dan Nadine br Sihotang, penulis mengucapkan terimakasih buat doa dan semangat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
15. Terkhusus juga untuk orang terkasih Amoz Manalu, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, support yang diberikan selama

penulis memasuki jenjang kuliah sampai dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.

16. Terbaik dan sebagai pendorong Mita Miranda br Sitanggang yang selalu menemani, mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini.

17. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas A Mandiri PGSD 2016 yang bahu membahu dalam suka maupun duka selama perkuliahan khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

18. Beserta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, namun telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Sehingga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai referensi dan sumbangan dalam dunia pendidikan.



Medan, 30 Desember 2022  
Penulis

**Erni Sihotang**  
**NIM. 1163311029**