

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi dan disiplin belajar siswa di SMK Budisatrya Medan termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil frekuensi sebesar 3,09. Prestasi belajar siswa di kelas X SMK Budisatrya Medan T.P 2015/2016 memiliki nilai antara 80-89 yang dapat dikategorikan baik.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi dengan prestasi belajar pada siswa kelas X SMK Budisatrya Medan T.P 2015/2016 dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,477 > 0,291$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,332 > 1,678$) serta nilai Sig. sebesar $0,001 < 0,05$.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar pada siswa kelas X SMK Budisatrya Medan T.P 2015/2016 dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,553 > 0,291$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,223 > 1,678$) serta nilai Sig. sebesar $0,001 < 0,05$.
4. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi dan disiplin belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar pada siswa kelas X SMK Budisatrya Medan T.P 2015/2016 dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,554 > 0,291$) dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($9,537 > 3,20$) serta nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda:

$Y = 1,176 + 0,167 X_1 + 1,617 X_2 + e$ yang berarti semakin baik motivasi dan disiplin belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, sehingga guru sebagai pendidik harus mampu memberikan dan membangkitkan motivasi agar siswa lebih giat belajar dan lebih menyukai pelajaran dimana guru harus lebih banyak mengikuti seminar-seminar tentang motivasi sehingga wawasan para pendidik tersebut semakin luas dan dapat diterapkannya disekolah maupun dikelas.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, guru sebagai pendidik harus mampu menumbuhkan atau membangkitkan sikap disiplin untuk belajar guna meningkatkan prestasi belajar siswa yakin dengan memberikan contoh kedisiplinan kepada siswa dengan cara mematuhi segala peraturan disekolah dalam proses belajar mengajar.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan disiplin belajar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, yakin guru sebagai pendidik harus mampu memberikan dan menumbuhkan motivasi dan disiplin belajar agar siswa lebih menyukai pelajaran dan lebih giat lagi untuk belajar dimana guru harus lebih banyak mengikuti seminar-seminar tentang motivasi dan

memberikan contoh kedisiplinan kepada siswa dengan cara mematuhi segala peraturan di sekolah dalam proses belajar mengajar sehingga tercapai tujuan pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY